

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
От 31.08.2017 г

УТВЕРЖДЕНО
заведующим
 О.Н. Козик
Введено в действие
приказом № 87 от 31.08.2017

**Отчет о результатах
самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Киселёвского городского округа детский сад № 8
(ДЕТСКИЙ САД 8)**

за 2016-2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1. Оценка образовательной деятельности.....	
2. Оценка системы управления организации.....	
3. Оценка организации учебного процесса.....	
4. Оценка востребованности выпускников.....	
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	
7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
8. Оценка качества материально-технической базы	
.....	
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа детский сад № 8 (далее Учреждение) имеющее статус юридического лица, самостоятельно осуществляющее финансово-хозяйственную деятельность и реализующее образовательную программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы.

Краткое наименование: ДЕТСКИЙ САД 8

Учредителем учреждения является управление образования Киселёвского городского округа. ДЕТСКИЙ САД 8 функционирует с 1958 года.

Место нахождения детский сад 8 (юридический и фактический адрес):

652707, Российская Федерация, Кемеровская область,
г. Киселёвск ул. Матросова , 23.

Телефон: (838464) 2-84-21

Email: mdou8_ksl@mail.ru

Сайт учреждения: <http://detsad8kis.ucoz.ru/>

Режим работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные .

Учреждение функционирует на основе:

- Устава, зарегистрированного от 05.10.2015 г;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 42 ЛО1, № 14338 от 13.03.2014 г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, **бессрочно**.

В настоящее время в учреждении платные образовательные услуги: Не оказываются

Руководитель организации: Козик Ольга Николаевна.

Телефон 8(38464)28421

Заведующий хозяйством: Деревянных Наталья Фроловна

Количество работающих физических лиц: 20 человек.

В детском саду функционирует 3 группы:

1 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет

2 группы дошкольные для детей от 3 лет до 7.

Проектная мощность: 84 человека

Язык обучения и воспитания детей: русский

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 2 до 3 лет	1	24
От 3 до 5 лет	1	28
От 5 до 7 лет	1	30
Всего	3	82

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп соответствует нормативам, требованиям Сан ПиН 2.4,1.3049-13. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: на группах раннего возраста 2,5 метров на одного ребенка, в дошкольных группах – не менее 2 м на одного ребенка.

Для зачисления ребенка в ДОУ необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) ;
- копии свидетельства о рождении детей;
- копия паспорта родителей (законных представителей)
- справка о регистрации)
- медицинское заключение

Социальный статус семей воспитанников ДЕТСКИЙ САД

год	2014-2015г			2015-2016			2016-2017г		
	Старшая	Средняя	Младш	Старш	Сред	Млад	Стар	Сред	Млад

группы	гр	гр	ая гр	ая гр	няя гр	шая гр	шая гр	няя гр	шая гр
Всего семей	32	29	21	31	31	21	29	28	24
Полная семья	21	12	16	21	23	19	18	25	22
Неполная семья	11	17	5	10	8	2	10	3	2
Опекуны	1	-	1	1	-	1	1	-	-
Группы риска	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей в семье									
1 ребенок	12	17	12	16	20	11	17	12	9
2 ребенка	17	8	8	3	10	10	10	4	14
3 и более детей	3	2	1	6	1	1	2	2	1
Образование									
Техническое	12	12	4	10	10	6	10	8	7
Ср. специальной	23	12	13	22	30	18	25	10	14
Высшее	15	7	11	9	15	9	12	10	9
Среднее	8	-	-	10	-	-			
Семейный статус семьи									
Благополучная семья	32	31	21	31	31	21	29	28	24
Неблагополучная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хроническая безработица	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Криминальная проблемы в семье	-	-		-	-		-	-	-

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа «Детский сад № 8» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают воспитанники из полных семей.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Период адаптации

В 2016-2017 году в ДОО прошел набор в группу раннего возраста. Списочный состав 20 человек, 3 из которых посещают группу второй год (Катя Ш, Артём Н, Вова Ш.), 17 детей пришли впервые в детский сад. Прием детей в группы начался с 1 сентября, дети принимались в группы по 3 - 4 человека. Первую неделю дети прибывали в саду 3 - 4 часа, постепенно время прибытия увеличивалось и только на 6-7 день оставались на весь день. Адаптация каждого ребенка в группе проходила по - разному. Мы ежедневно записывали в листах адаптации ребенка изменения в поведении, привыкании к группе, настроении, сне, аппетите и т.д. Листы адаптации велись на каждого ребенка индивидуально. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Легкая форма – (от 3 дней до 1 недели) - 12 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, поведение этих детей нормализовалось в течение 2-3 недель;

Средняя форма – (от 1 недели до 10 дней) - 5 детей. Острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести. Они переболели по 1 – 2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: у одних - беспокойство и страх, у других – плаксивость и капризность, но по истечению 2-х месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Тяжелая форма – (до 3 недель) - 0 детей.

В период адаптации мы приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями: для более близкого знакомства мы предлагали заполнить анкеты, которые содержали в себе ряд вопросов, позволяющих узнать, как можно больше о данной семье и о ребенке. На кабинках поставили папку - раскладушку «Адаптационный период в детском саду», рекомендации, проводились индивидуальные беседы с родителями, у которых привыкание

детей к ДОО проходило тяжело. Было проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Старались создать благополучную психологическую обстановку в группе: встречали детей с улыбкой, называли их так, как зовут их дома, разрешали приносить с собой любимые игрушки, с особым терпением относились к капризам детей. Всё это позволяло чувствовать ребёнку себя защищённым и более уверенным в новых условиях. Мы старались различными приемами сдружить детей между собой, чтобы рядом друг с другом им было комфортно и весело. Проводили различные подвижные и дидактические игры, читали любимые книжки, рассматривали к ним иллюстрации, а также показывали кукольные театры.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2016-2017 год)

Характер адаптации	%
Легкая	99 %
Средней тяжести	1 %
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

Вывод: Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям сотрудников ДОО и родителей адаптация детей в младшей группе детского сада прошла благополучно.

2. Организация и содержание образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, составленной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС: "От рождения до школы"(авторы:Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 28.08.2015г №1. и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. 2016г были внесены изменения в структуру и содержательный раздел программы.

Образовательный процесс ДОО включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Следует отметить парциальные программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:

1. «Социально-коммуникативное развитие»:

- парциальная программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., 2005.

Программа «Социально - эмоционального развития дошкольников «Я, ТЫ, МЫ»» О.Л. Князева

2. «Речевое развитие»:

- парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., 2002;

3. «Познавательное развитие»

- парциальная программа Е.В. Колесникова «Математические ступеньки (группы компенсирующей направленности)» - М., 2002;

Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С. Н Николаевой

4. «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD дисках –М, 2012;

5) «Физическое развитие»:

- парциальная программа Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет» - М., 2004.

-Программа «Физкультурные занятия с детьми» автор Л.И.Пензулаева.

В ходе реализации образовательной деятельности педагогами ДОУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками.

В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что не все педагоги ДОУ недостаточно уделяют внимание самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства. В связи с этим принято решение об организации внутреннего фронтального контроля по реализации ФГОС ДО.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В течение года педагоги старшей группы (Бауэр Е.С. ,Жуданова Ж.В.) использовали современные педагогические технологии (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, что позволило им значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Педагоги каждой возрастной группы и специалисты осуществляют проведение образовательной деятельности в соответствии с рабочими программами, являющимися частью ООП ДО.

Педагоги старшей группы Жуланова Ж.В. и Бауэр Е.С. прошли экспертизу в «Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме «Рабочая программа воспитателя старшей группы» (экспертное заключение 09.11 2016 г.)

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями .*

Рекомендации: Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что педагоги ДОУ недостаточное внимание уделяют самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства. В связи с этим принято решение об организации внутреннего фронтального контроля по реализации ФГОС ДО.

3. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы управления детского сада:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет
- Совет родителей

Общее собрание работников формируется из состава работников Образовательной организации. Общее собрание работников возглавляет председатель, который избирается открытым голосованием сроком на два года.

Общее собрание работников функционирует бессрочно.

Основная функция Общего собрания работников является обеспечение соблюдения образовательной организацией целей, в интересах которых она была создана.

Педагогический совет формируется из всех педагогических работников Образовательной организации.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- разработка и согласование реализуемых образовательных программ;
- анализ, оценка и планирование воспитательной и методической работы;
- внутренний контроль образовательного процесса;
- разработка учебного плана;
- разработка, апробация и применение педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, программно-методического обеспечения, новых форм и методов обучения.

. Совет родителей.

В целях учета мнения несовершеннолетних воспитанников и их родителей по вопросам управления в образовательной организации и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в образовательной организации создан Совет родителей.

Совет родителей:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
 - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
 - участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году;
 - оказывает помощь администрации образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний;
 - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнение санитарно-гигиенических правил и норм;
 - координирует работу родительских комитетов в группах;
- согласовывает локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся прав и законных интересов воспитанников, родителей.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №8 **не имеет структурных подразделений.**

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности ДОУ;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль:

- Состояние воспитательно – образовательной работы в развитии игровых умений через сюжетно-ролевою игру;
- Состояние готовности педагогов по развитию монологической речи в процессе образовательной деятельности.

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

1. некоторые педагоги и ДОУ испытывают затруднения в планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. в образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения;
3. в группах отмечены нарушения при организации самостоятельной деятельности во 2 половину дня и сервировке стола.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях. Приняты решения оставить на контроле обозначенные вопросы до 01.11.2017г.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

В детском саду функционирует 3 группы:

1 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет

2 группы дошкольные для детей от 3 лет до 7.

Проектная мощность: 84 человека

Язык обучения и воспитания детей: русский

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 2 до 3 лет	1	24
От 3 до 5 лет	1	28
От 5 до 7 лет	1	30
Всего	3	82

Форма обучения: очная.

. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
 - детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
 - карты развития ребенка;
 - различные шкалы индивидуального развития.
- Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в октябре и мае.
- Мониторинг образовательного процесса**
- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.
 - Мониторинг детского развития** Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.
 - Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.
 - В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.
 - В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.
 - Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Карта мониторинговых исследований освоения ООП ДО воспитанниками д/с № 8
2016-2017 учебный год**

Сроки	Образовательные области	Показатели	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрасту	Сроки	Показатели	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрасту
Сентябрь	Социально-коммуникативное	количество детей	9	33	15	Май	количество детей	7	44	25
		в процентном	1,8	59,4	27		в процентном	9,1	57,2	32,5

	развитие	соотнош ении					соотнош ении			
	Познавател ьное развитие	количест во детей	14	32	11		количест во детей	8	44	24
		в процент ном соотнош ении	25.2	57.6	19,8		в процент ном соотнош ении	10,4	57.2	31,2
	Речевое развитие	количест во детей	12	26	19		количест во детей	9	44	23
		в процент ном соотнош ении	21.6	46.8	34,2		в процент ном соотнош ении	11.7	57.2	31,2
	Физическое развитие	количест во детей	14	31	12		количест во детей	8	39	29
		в процент ном соотнош ении	25,2	55.8	21.6		в процент ном соотнош ении	10.4	50.7	32,5
	Художестве нно – эстетическо е развитие	количест во детей	15	30	12		количест во детей	16	36	24
		в процент ном соотнош ении	27	57	21,6		в процент ном соотнош ении	20,8	46.8	31,2
	Кол -во дете й	57					76			

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей развитие которых соответствует возрасту, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Содержание основной образовательной программы, реализуемой ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

ВЫВОД: организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Рекомендация: Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

-Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о низкой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

-Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

Участие воспитанников в конкурсах

В 2016 -2017 учебном году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДООУ.

Младшая группа

1.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай – ка ! Дети»	Диплом победителя 3 степени (Левченко Ж.)	Ноябрь, 2016
	Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Свидетельство (Самсонок Н.)	Декабрь, 2016
	Всероссийский конкурс поделок «Ярмарка мастеров»	Диплом победителя 2 место (Черемнова С.)	Апрель, 2017
	Всероссийский конкурс «Ты - Гений!»	Диплом победителя (Афанасьева Рита)	Апрель, 2017

Воспитанники средней группы

Участие детей в городских и кустовых мероприятиях, результаты	<p>1. Акция «Безопасный переход- зебра» (10.2016) Свидетельство, Попов Артём является участником городского конкурса рисунков между дошкольными образовательными организациями «Безопасный переход «Зебра» (октябрь 2016г.)</p> <p>2. Благодарственное письмо за подготовку участников районного фестиваля музыкально – художественного творчества детей «Солнечный круг», посвящённого году Экологии в России. (май 2017г.)</p>
---	--

Воспитанники старшей группы

Участие детей в городских мероприятиях, результаты	<p>1.Акция «Безопасный переход «Зебра» (09.2016) Участие в городском конкурсе рисунков «Безопасный переход «Зебра» (10.16)</p> <p>2. Грамота за участие в городском конкурсе эстрадной песни «Росинка» Легощина Кира, Рубцова Ангелина, Копачинская Лера (11.2017)</p> <p>3. Благодарственное письмо за активное участие в районном конкурсе агитбригад среди воспитанников детских садов «Правила дорожные детям знать положено» (04.2017)</p> <p>4. Диплом за победу в спортивно-экологической эстафете «Лесное путешествие» (02. 2017)</p> <p>5. Свидетельство участника городского конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» Борзылов Игорь, Вальтеран Тимур. (2016)</p> <p>6. Свидетельство участника городского конкурса рисунков «Безопасный переход «Зебра». Харламова Влада. Копачинская Валерия (2016 г).</p>
--	--

	<p>7. Свидетельство участника городского фотоконкурса «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись» Легощина Кира (03.2017)</p> <p>8. Диплом победителя (1 место) во всероссийской олимпиаде для дошкольников «Мир вокруг нас»: Хрычева Алина, Новичихина Вероника, Болдырев Богдан (04.2017)</p>
--	---

5. Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 13 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 92% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДООУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению проводила педагог-психолог: Сидорова И.В.

Адаптированный стандартный опросник (Т.А.Нежновой)

Цель: определение типа ориентации в отношении школы и учения (уровень формирования у ребенка внутренней позиции школьника)

Диаграмма результатов готовности детей к школьному обучению (в %) (кол-во обследованных-7)



Сводная таблица оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения (II этап)

Группа: подготовительная.

Количество обследованных: 7 детей

Дата

обследования: 24.05.17г.

По данным опроса родителей выпускников в СОШ № 25 поступило 11 человека, в СОШ № 23 – 1 человек, что объясняется удобным расположением школ № 25 и 23 к месту проживания детей. Из перечисленных выпускников 1 ребенок инвалид.

Следует добавить, что всего 30% детей, заканчивающих обучение в ДООУ, посещают учреждения дополнительного образования (клуб детского творчества «КДЦ №2», спортивную секцию и танцевальный кружок) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем.

Анализ результатов обследования показал, что из 7 обследованных (100 %) 5 детей (72%) имеют (УШГ) условную готовность к школе. Их работы имеют некоторые ошибки, причины же обусловлены невнимательностью, медлительностью, нерешительностью. Из этого следует, что знания и умения этих детей еще не достаточно автоматизированы, нуждаются в закреплении.

(Костя Ж.) показал максимальный результат, чем подтвердил свои знания и умения, он уверенно выполнил все задания, что позволило набрать максимальное количество баллов (14), следовательно, он показал (ШГ).

Для (Владиславы Х.) предлагаемые задания не позволили сосредоточиться, вызвали наибольшие затруднения, что в целом повлияло на результат ее работы и количество баллов (8).

Данная методика не только дает представление готов или не готов ребенок к обучению в школе, а прежде всего, представляет информацию о психологических особенностях ребенка старшего дошкольного возраста.

Готовность к школьному обучению – многокомпонентное образование. В структуре психологической готовности, как правило, принято выделять следующие аспекты:

1. Интеллектуальная готовность
2. Мотивационная (личностная) готовность
3. Волевая готовность (уровень развития произвольности)

Интеллектуальная готовность.

У детей хорошо развита речь, сформированы мыслительные операции, фонематический слух, что важно при письме, чтении. Дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. Познавательная активность, интерес к заданиям позволяет детям быстро работать в режиме ограниченного времени, критически относиться к результату своей работы.

Мотивационная (личностная) готовность.

Дети ходят в школу, потому что там интересно, и им хочется много знать. Понимают, что у них появится круг важных обязанностей и прав. Ребята решительно отказываются от дошкольного игрового, индивидуально-непосредственного способа существования и проявляют ярко положительное отношение к школьно-учебной деятельности в целом, и особенно к тем ее сторонам, которые непосредственно связаны с учением. Такая положительная направленность ребенка на школу, как на собственно учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, то есть принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс (внутренняя школьная позиция). Отсутствие желания перехода на новую ступень социального развития, предпочтение игровым видам деятельности всегда является сдерживающим фактором для начинающего школьника. Поэтому так важно осуществлять преемственность в системе детский сад – школа. Только тогда дети, готовы в этом плане к школьному обучению, понимают важность учебной деятельности и адекватно реагируют на новые правила.

Волевая готовность.

Ребята умеют делать не только то, что им хочется, но и то, что от них потребуют учитель, способны поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия.

При сравнении 2-х этапов диагностики, следует отметить существенную динамику в развитии детей на этапе школьной готовности. Данные показатели указывают на целенаправленную работу педагогов и родителей в данном направлении.

Все выпускники поступили в СОШ № 12 .25.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2016-2017 уч. гг. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО,

позволяет эффективно реализовать ООП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детский сад № 8)

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с ДО

6. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

Одна из задач, на решение которых направлен ФГОС ДО – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Комплексная, систематическая деятельность осуществляется по здоровьесбережению в детском саду. Среди мер, предпринимаемых с целью укрепления здоровья детей, педагоги регулярно проводят прогулки на свежем воздухе, применяют различные виды и формы физической активности (утренняя гимнастика, занятия физической культурой, досуги, развлечения).

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду организован мониторинг состояния здоровья воспитанников и анализ посещаемости и заболеваемости, которой показывает, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное

Наименование показателя	2014-2015	2015-2016г	2016-2017г
Численность детей	84	80	76
Средняя посещаемость			
- девочек/мальчиков	151	148	132
Количество пропусков по состоянию здоровья	4	3	5
Количество воспитанников перенёсших инфекционные заболевания	0	0	1
Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания	1	0	0
Распределение воспитанников по группам здоровья:			
- 1 группа здоровья	19	19	29
- 2 группа здоровья	64	57	44
- 3 группа здоровья	1	2	3

Сравнительный анализ представленных данных показал, что наблюдается положительная динамика, но она очень незначительная и настораживает увеличение количества часто болеющих детей. Педагоги и медицинский персонал ОУ ежегодно ставит перед собой задачу – добиваться качественного выполнения оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур.

В детском саду регулярно проводятся мероприятия, направленные на улучшение психического благополучия и здоровья воспитанников: создание комфортного режима в период адаптации; игровая терапия в период адаптации; использование приемов релаксации (все группы); коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы ребенка (старшая группа); коррекционно-развивающие занятия по развитию произвольной сферы, мотивации к школьному обучению (подготовительная группа); определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ всего педагогов: 8 (включая 1 руководителя).

Детский сад 100% укомплектован кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 7 педагогов: из них 6 воспитателей, и музыкальный руководитель.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	5
	Являются студентами	1
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	5
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационной категории	1
4. По возрасту	Средний возраст	46 лет
5. Награды	Почетная грамота МО РФ	1
	Почетная грамота администрации Кемеровской обл.	1
	Почетная грамота администрации Киселевского городского округа	5
	Почетная грамота УО КГО	7

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2016-2017 уч. гг. выполнен: присвоена I квалификационная категория 2 педагогам, (Бауэр Е.С., Жуланова Ж.В.).

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В 2016-2017 учебном году повысили квалификацию 2 педагога по программам повышения квалификации в ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». по темам:

- Воспитатель Бауэр Е.С. тема: ««Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях введения ФГОС» 120 часов

- заведующий Козик О.Н. тема: «Теоретические и практические аспекты управления дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Курсы, место, дата, продолжительность, тема
	Бауэр Елена Сергеевна Воспитатель	21.09.-23.11.2016г. «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях введения ФГОС» 120 часов
	Бауэр Наталья Николаевна Воспитатель	08.12.2009г. – 02.06.2010г. «Теория и практика дошкольного образования» 104ч. 19.09.2014г – 14.11.2014 г. КРИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях введения ФГОС» 120 часов

Лесникова Светлана Юрьевна Воспитатель	КРИПК 08.01.2003г. – 31.01.2003г. «Профессионал. педагог. кадров ДОУ в условиях реализации новых программ и модерн. Российского образования», КРИПК 05.12.2006г. – 25.12.2008г. «Теория и практика дошкольного образования» С 20.09.2013 по 28.03.2014 КРИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ» 120 часов
Павлова Светлана Александровна Воспитатель	КОИУУ 20.11.1995г.- 12.12.1995г. «Осмысление мотивационно – деятельного подхода при реализации цело стн. педаг. процесса»; КРИПК 02.10.2006г. – 25.10.2006г. «Психолого – педаг. аспекты развития систем образования». 05.10.2011г. – 25.05.2012г. «Теория и практика дошкольного образования 23.09.2015 по 25.11.2015г. в КРИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» 120 часов
Созина Татьяна Владимировна. Воспитатель	КРИПК 12.01.2006г. – 10.06.2006г. «Психолого- педаг. аспекты развития», КРИПУ 18.03.2002г. – 20.04.2002г. «Професион. педаг. кадров ДОУ в условиях реализации новых программ и гуманит. Образования». 14.09.2010г. – 26.04.2011г. 104 ч. «Теория и практика дошкольного образования». 19.09.2014г – 14.11.2014 г. КРИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях введения ФГОС» 120 часов
Жуланова Жанна Васильевна Воспитатель	08.12.2009 по 06.2010г. в ГОУ ДПО (ПК) С «Теория и практика дошкольного образования» 104 часа 23.09.2015 по 25.11.2015г. в КРИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» 120 часов
Клейменова Елена Петровна	20.01.2015 г – 17.03.2015 г в КРИПКРО «Теория и практика музыкального воспитания системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС» 120 часов

Педагоги ДОУ в течение года принимали активное участие в городских и районных мероприятиях :

Личная карта достижений педагога Жулановой Жанны Васильевны

№ п/п	Наименование	Результат
1	Награждения	1 «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста» (Победитель в городском смотре-конкурсе 2016г).
2	Участие в семинарах (выступления), на область	1.«Проектирование ООП ДО и рабочей программы педагога в условиях реализации ФГОС» (сертификат 06.2016 г.) 2. «Метод проектов – как современная образовательная технология системы дошкольного образования» (10.2016 г – сертификат). 3. Семинар-практикум «Экологическая культура современного детства» (2017 г.)
3		Свидетельство за участие в 1 Международной научно-практической конференции «Педагогическая инициатива» с

	Публикации	научно-методической работой «Основные формы организации взаимодействия ДОО и семьи в контексте ФГОС ДО» (02.2017)
4	Авторские, составительские программы, работы	1.«Рабочая программа воспитателя старшей группы» (экспертное заключение 09.11 2016 г.
5	Участие в работе педсовета	1.« Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности». 2. «Открытый просмотр для детей старшего возраста с применением здоровьесберегающих технологий». 3. «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития» 4. «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками»
6	Участие в работе ГМО	Участие в районном методическом объединении по теме ««Экологическая культура современного детства» (12.2017 г.
7	Сотрудничество социумом	Муниципальное учреждение культуры, городская библиотека №2; ГИБДД Киселевск
8	Иные формы работы	Презентации: «Красная книга Кузбасса», «Правила поведения при пожаре», «Один день из жизни группы», «Чудо-водица», «Твои первые уроки здоровья», «Безопасность на транспорте». Буклеты: «Внимание-каникулы», «Правила поведения на дороге», «Берегите воду», «Пожарная безопасность в быту» «Будь ярче на дороге» (02.2017). Проектная деятельность: 1 «Осень золотая». (10.2017) 2. «Красная книга». (04.2017) 3. «Изучаем правила дорожного движения»

Личная карта достижений музыкального руководителя Клеймёновой Елены Петровны

№ п/п	Наименование	Результат
1	Награждения	Сертификат за подготовку участника городского конкурса детской эстрадной песни «Росинка» (2016 г.) Благодарственное письмо за подготовку участников районного фестиваля музыкально художественного творчества детей «Солнечный круг» посвященный году экологии. (2016-2017 г.) Благодарственное письмо за участие в районном спортивном состязании среди педагогов «Воспитываем здоровый образ жизни собственным примером!» (2016 г.) Сертификат участнику Кузбасского регионального конкурса «Безопасное детство» (2016 г.)
2		

	Участие в семинарах (выступления), на область	Сертификат за участие в городском семинаре – практикуме «Экологическая культура современного детства» (2017 г.)
3	Авторские, составительские программы, работы	-
4	Участие в работе педсовета	консультация «Музыкальные занятия и роль воспитателя».
5	Участие в работе ГМО	1. Приняла участие в городском семинаре – практикуме «Художественно эстетический компонент в формировании базовых национальных ценностей в условиях реализации ФГОС ДО» (2017 г.)
6	Сотрудничество с социумом	Муниципальное учреждение ДК «Юбилейный»,
7	Иные формы работы	Презентации, буклеты
8	Ведение странички на сайте ДОУ	Публикации на сайте детского сада
9	Участие детей в городских мероприятиях, результаты	1. Городской конкурс детской эстрадной песни «Росинка» (2016 г.) 2. Районный конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено» 2017 г. 3. районный фестиваль музыкально – художественного творчества детей «Солнечный круг» (2017 г.).
10	Работа с родителями	Консультации: «Не забывайте народные игры», «Этот чудесный ритм», «Роль фольклора в развитии речи у детей».
11	Уровень реализации ОП	Достижение стабильных положительных результатов в освоении образовательной программы детьми (аналитическая справка о результатах мониторинга

Личная карта достижений педагога Бауэр Елены Сергеевны

№ п/п	Наименование	Результат
1	Награждения	-Грамота «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста» (Победитель в городском смотре-конкурсе 2016г)
2	Участие в семинарах (выступления), на область	«Идеальный детский сад», «Метод проектов как современная образовательная технология системы дошкольного образования», «Проектирование ООП ДОО и рабочей программы педагога в условиях введения и реализации ФГОС ДО».
3	Публикации	Международная научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива» с научно- методической работой «Основные формы организации взаимодействия

		ДОО и семьи в контексте ФГОС ДО» Журнал «Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников» статья Рабочая программа воспитателя.
4	Авторские, составительские программы, работы	Рабочая программа воспитателя старшей группы Проект «Дорога и дети», «Осень», «Красная книга Кузбасса»
5	Участие в работе педсовета	«Проект-как мотивация к познанию» «Познавательное-речевое развитие по ознакомлению детей с природой» «Образовательная деятельность в режимных моментах»
6	Участие в работе ГМО	
7	Дополнительное образование (кружки, секции)	Дополнительная программа по оригами «Волшебный квадрат»
8	Сотрудничество с социумом	Муниципальное учреждение культуры, городская библиотека №2; ГИБДД Киселевск, МЧС
9	Иные формы работы	Презентации, буклеты, видео-уроки
10	Ведение странички на сайте ДОУ	Публикации на сайте детского сада
11	Участие детей в городских мероприятиях, результаты	Кузбасский региональный конкурс «Безопасное детство-2016» Победители спортивно-экологической эстафеты «Лесное путешествие» посвященный году экологии в России. Лауреат Всероссийского детского творческого конкурса «Педагог ДОУ» Победитель 2 место Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» Победители 1 место в Всероссийской развивающей олимпиаде Арт-талант «Готовимся к школе» Участник городского конкурса «Дорожный знак на новогодней елке» Областная акция «Безопасный переход «Зебра» Участники городского конкурса детской песни «Росинка» Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе агит-бригад по ПДД.
12	Работа с родителями	Выставки, поделки, рисунки по экологии; к дню Победы; ПДД; Консультации: «Особенности развития ребенка 5-6 лет», «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Правила хорошего тона за столом», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Методика формирования навыков самообслуживания», «Внимание! Наступает зима!», «Спасибо – важное слово! Роль благодарственных слов в воспитании дошкольников», «Осторожно гололед», «Какой хороший папа!», «Помогите детям запомнить правила пожарной

		безопасности». Анкетирование родителей по ПДД; Конкурс «Осенний вернисаж», «Дорожный знак своими руками», «Дорожный знак в стиле новогодней игрушки» Выставка подделок посвященная году экологии в России
--	--	--

Воспитатель средней группы Павловой Светланы Александровн

№ п/п	Наименование	Результат
1	Награждения	_____
2	Участие в областных семинарах	Сертификат участнику практико-ориентированного семинара Горбуновой Т.А. (г. Москва) по теме: « Метод проектов как современная образовательная технология системы дошкольного образования » Регистрационный номер 8871 (09.11.2016г.)
3	Публикации	Свидетельство за участие в 1 Международной научно-практической конференции «Современное образование: теория, практика, перспективы» С научно-методической работой: «Экологическое воспитание дошкольников». (30.04.2017г.)
4	Участие в работе ГМО	1. Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Экологическая культура современного детства». (Апрель 2017г.)

Личная карта достижений воспитателя средней группы Бауэр Н.Н.

№ п/п	Наименование	Результат
1	Награждения	_____
2	Участие в областных семинарах	Сертификат участнику практико-ориентированного семинара Горбуновой Т.А. (г. Москва) по теме: « Метод проектов как современная образовательная технология системы дошкольного образования » (09.11.2016г.)
3	Публикации	Свидетельство за участие в 1 Международной научно-практической конференции «Современное образование: теория, практика, перспективы» С научно-методической работой: «Экологическое воспитание дошкольников». (30.04.2017г.)
4	Участие в работе ГМО	1. Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Экологическая культура современного детства». (Апрель 2017г.)

5	Участие детей в районных и городских мероприятиях, результаты	<p>1. Акция «Безопасный переход - зебра» (10.2016) Свидетельство, Попов Артём является участником городского конкурса рисунков между дошкольными образовательными организациями «Безопасный переход «Зебра» (октябрь 2016г.)</p> <p>2. Благодарственное письмо за подготовку участников районного фестиваля музыкально – художественного творчества детей «Солнечный круг», посвящённого году Экологии в России. (май 2017г.)</p>
6	Участие воспитателя в конкурсах и результат	<p>1. Сертификат за участие в Кузбасском региональном конкурсе «Безопасное Детство – 2016г.» (сентябрь 2016г.)</p> <p>2. Диплом III степени Всероссийского конкурса социальных проектов «Семицветик» проект «Летняя сказка» (Сентябрь 2016г.)</p> <p>3. Благодарность за участие в районном смотре-конкурсе: «Предметно – развивающая среда ДОО как фактор развития ребёнка дошкольного возраста». (Октябрь 2016г.)</p> <p>4. Диплом за III место в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление предприятий» (февраль 2017г.)</p>

Участие воспитателя за 2016 - 2017 год

1.	Созина Т.В. <i>воспитатель первой квалификационной категории</i>	Кузбасский региональный конкурс « Безопасное детство – 2016 »	Сертификат	Сентябрь, 2016
		Районный смотр – конкурс « Предметно – развивающая среда ДОО »	Благодарственное письмо	Октябрь, 2016
		Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации	Апрель, 2017
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов « Узнавай – ка! » в номинации «Предметно – развивающая среда»	Диплом победителя 1 степени	Апрель, 2017
		Всероссийский проект для воспитателей ДОО www.vospitately.ru участие в олимпиаде «ФГОС ДО»	Диплом победителя 1 место	Апрель, 2017
		Городской семинар – практикум «Экологическая культура современного детства»	Сертификат	Май, 2017

Личная карта достижений воспитателя младшей группы Лесникова С.Ю

№ п/п	Наименование	Результат
1	Награждения	1. Диплом победителя ДС-16№6435 в номинации: Лучший воспитатель современного детского сада за работу «Математический кружок. «Умные сказки» представленную на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных учреждений «Современный детский сад – 2016». Образовательный проект « Совёнок» для дошкольников. 23.03.2016г. 2. Благодарственное письмо за участие в районном мероприятии посвящённое Дню защиты детей. 01.06.2016г. 3. Благодарственное письмо за участие в районном смотре-конкурсе: «Предметно – развивающая среда ДОУ как фактор развития ребёнка дошкольного возраста» октябрь 2016г. 4. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» www.vospitately.ru Дипломом за 1 место в познании олимпиады «ФГОС ДО» апрель 2017г. 5. Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов « Узнавай-ка!» в номинации «Предметно развивающая среда» тема конкурсной работы: «Давайте познакомимся!» апрель 2017г.
2	Участие в семинарах (выступления,) на область	1. Свидетельство за участие в областном семинаре – практикуме по теме: «Обучение детей безопасному поведению в условиях дорожной среды» 14.04.2016г.
3	Публикации	1. Выдана справка –подтверждение. Опубликовала методическую разработку в учебно– методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников». ISSN2307-9282-ос. рег. ЭЛ №ФС 77. 22.03.2016г. 2. Свидетельство о публикации в электронном СМИ , в социальной сети работников образования nsportal.ru методическую разработку «Зимняя прогулка в старшей группе» 02.04.2017 (http://nsportal.ru /node/2727335)
4	Участие в работе ГМО	1. Сертификат за участие в городском семинаре – практикуме «Экологическая культура современного детства» май 2017
5	Ведение странички на сайте ДОУ	Предоставляю информацию на сайте ДОУ о мероприятиях своей группы

Вывод: «Детский сад № 8» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Рекомендовано: в 2017-2018г пройти аттестацию на высшую категорию 3 педагогам, на 1 категорию музыкальному руководителю

8. Взаимодействие с родителями .

Воспитательная работа ДОУ производится систематически в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы. Коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ◀ повышение педагогической культуры родителей;
- ◀ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◀ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общение в социальной сети «Детский сад 8»;
- анкетирование «Довольны ли Вы питанием» (октябрь, 2016)
- анкетирование «Запросы на новый учебный год» (декабрь, 2016 г.)
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 8» апрель, 2017 г.)
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «группы», категория «новости»);
- Печатная продукция газета «Перекресток», книга «Для заботливых родителей», листовки, памятки .
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами
- ◀ групповые родительские собрания, консультации;
- ◀ семинары-практикумы;
- ◀ мастер-классы;
- ◀ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◀ анкетирование;
- ◀ наглядная информация;
- ◀ выставки совместных работ;
- ◀ конкурс для родителей, посвященный Дню матери;
- ◀ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◀ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В 2016-2017 уч.гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг»

«Праздник, посвящённый Дню Победы»

«Летний праздник,

Праздник «День смеха

«День знаний

Семейная гостиная, посвященная Дню Матери в подготовительной группе;

Спортивное развлечение с родителями,

-участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;

-Экологическая акция «Сделаем двор чистым!» по очистке территории близлежащей, в которой приняли участие родители, воспитанники подготовительной группы и педагоги ДОО;

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;

Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

Организовано участие родителей в Общероссийской акции "Урок безопасности для детей и родителей".

.Акция «Безопасный переход «Зебра» (09.2016)

- городского конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» (2016)

- городского конкурса рисунков «Безопасный переход «Зебра».. (2016 г).

городского фотоконкурса «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись» (03.2017)

-Участие в городском конкурсе рисунков «Безопасный переход «Зебра» (10.16)

в городском конкурсе эстрадной песни «Росинка» (11.2017)

. в районном конкурсе агитбригад среди воспитанников детских садов «Правила дорожные детям знать положено» (04.2017)

Анкетирование родителей по ПДД: «Я и мой ребенок на улицах города» (04.2017)

Стенгазета «Осторожно – дорога» (09.2016), «В добрый путь выпускник» (05.2017), «Берегите воду», «Посади дерево» (04.2017)

-всероссийской олимпиаде для дошкольников «Мир вокруг нас»: (04.2017)

Выставки:

1. «Осенний сундучок» (10.16),
2. «Подарки для деда мороза» (12.2016)
3. «Посади дерево» (04.2017)
4. Информационный стенд «О правилах пожарной безопасности» (04.2017)
5. «Наши любимые мамы» (03.2017)

Выставки по ПДД:

1. «Дорожный знак на новогодней елке»,
2. «Дорожные знаки – наши друзья» (02.2017) ПДД;
3. «Советы водителям- родителям»
4. «Движение без опасности» (04.2017)

Анализ результатов мониторинга оценки деятельности ДЕТСКОГО САДА 8 родителями воспитанников

С целью обеспечения качества услуг по дошкольному воспитанию и удовлетворения образовательных запросов родителей, в дошкольной образовательной организации проведено анкетирование среди родителей в группах с 10 – по 12 мая. Всего в опросе приняли участие 68 человек (91,3%), списочный состав ДООУ-73 человека.

- ✚ На первый вопрос про детский сад - 12 человек (52,1%) ответили, что наш детский сад пользуется авторитетом; 8 человек (34,7) – затрудняются ответить; 1 (13,2) – не пользуется.
- ✚ На второй вопрос большинство родителей ответили положительно 15 человек (65,2%); 5 человек (21,7%) – чаще с удовольствием.
- ✚ На вопрос о работе педагогов 68 человек (100%) – ответили положительно.
- ✚ На четвёртый вопрос 60 родителей (86,9%) – уходят спокойно на работу, оставив ребёнка в детском саду.
- ✚ На вопрос об информации о травмах, все родители (100%) – ответили положительно.
- ✚ Большинство родителей 65 человек (86,9%) – удовлетворяет уход за детьми, оздоровление и обучение.
- ✚ Все родители, (100%) – чувствуют доброжелательное отношение сотрудников.
- ✚ На восьмой вопрос 18 родителей (78,2%) – ответили, что их дети не обижаются на воспитателей; 3 человека (21,8%) – редко.
- ✚ На девятый вопрос - 18 человек ответили, что у детей нет обид, 3 - дали ответ, что не дают игрушки.
- ✚ На десятый вопрос 17 человек (73,9%) ответили, что их дети не жалуется, и 4 человека (26,1%) – ответили, что не дают игрушки.
- ✚ На одиннадцатый вопрос 5 детей (21,7%) – рассказывают о занятиях в группе, 15 человек (65,2%) – рассказывают иногда, 1 ребёнок не рассказывает вообще, это связано, что дети младшей группы плохо разговаривают.
- ✚ На последний вопрос об оценке работы воспитателей, все родители (100%) оценили на 5 баллов.

Анкетирование родителей проходило и на сайте образования Кемеровской области с 1 октября по 1 ноября 2016г. с целью изучения удовлетворенности качеством образования в ДООУ. Всего проголосовало: 54человек Показатель удовлетворенности образовательной деятельностью определился по следующим критериям:

Информированность – 88,3%.

Материально-технические условия – 88,4%.

Кадровые условия – 95,3%.

Социально-психологическая обстановка – 95,2%.

Содержание образования – 97%.

Общая удовлетворенность – 98,51 %.

Вывод: Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольной образовательной организации, ДЕТСКИЙ САД 8, в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Взаимодействие с социумом.

Демографические и социально-экономические особенности расположения ДОУ позволили организовать сотрудничество с такими объектами как средняя общеобразовательная школа № 25,12, ГИБДД, школьный музей школы №31 и 25, городской библиотеки № 2, ДОУ района

	Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Образовательные задачи
	«СОШ № 25»12	<p>Посещение школьной библиотеки, физкультурного зала, классов.</p> <p>Посещение воспитанниками «школы».</p> <p>Взаимопосещения учителями и воспитателями, просмотр образовательного процесса в школе и ДОУ.</p> <p>Родительские собрания совместно с учителями начальных классов.</p> <p>Посещение музея «Славы».</p> <p>Совместные мероприятия с учащимися.</p> <p>Участие в совместных соревнованиях с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, ознакомление со школьной жизнью; - приобщение детей к истокам народного и искусства; - формирование патриотических чувств.
	Городская библиотека	<p>Систематическое посещение занятий для детей, организованных специалистами детской библиотеки.</p> <p>Пользование фондом детской книги и методических пособий, разработок воспитанниками и педагогами ДОУ.</p> <p>Тематические дни, познавательные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение детей к миру чтения; - расширение кругозора и представлений детей о детских писателях.
	ГИБДД	<p>Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД.</p> <p>Участие в акции, городских областных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство детей с профессией инспектора дорожного движения; - закрепление правил дорожной безопасности; - развитие детского творчества.
	ПЧ - 15	<p>Проведение бесед по безопасному поведению с электричеством и огнем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство детей с профессией взрослых; - закрепление правил безопасности.
	<p>ДК « Юбилейный », г Киселевск ,</p> <p>ДК « Маяковского » г Прокопьевск ,</p> <p>Творческая студия журнала «Дошколенок» г Кемерово.</p>	<p>Проведение праздников ,конкурс рисунков ,выставки познавательно- игровые программы, кукольные спектакли.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление правил поведения на дороге, транспорте общественных местах развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

--	--	--	--

. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Работа с педагогическими кадрами была продолжена в направлении повышения педагогического мастерства, в области применения в работе с воспитанниками инноваций, ИКТ технологий, введения ФГОС.

Продолжили активно использовать в работе *ресурсы Интернета*: для проведения занятий, развлечений, Советов педагогов и т.п., изготовления видов театра, методического и раздаточного материала, для написания материалов для участия в конкурсах и т.д. Всё более широко использовали информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о различных мероприятиях. Педагоги используют Интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми.

Все праздничные мероприятия проводятся, с использованием ИКТ и Интернета

С успехом прошли открытые мероприятия (праздники, выставки, открытые просмотры НОД, совместные мероприятия с родителями) по детскому саду.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и за пределами ДОУ: ««Экологическая культура современного детства» май 2017, за участие в областном семинаре – практикуме по теме: «Обучение детей безопасному поведению в условиях дорожной среды» 14.04.2016г., на первой Международной научно-практической конференции «Педагогическая инициатива» с научно-методической работой «Основные формы организации взаимодействия ДОО и семьи в контексте ФГОС ДО» (02.2017) и др

Основные задачи педагогического коллектива в 2016- 2017 учебном году:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС.
2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
 - разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников разного возраста;
3. Создать условия к внедрению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
4. Продолжать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
 - Обогащение социально-коммуникативного опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение этих задач.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были проведены тематические педсоветы:

Педагогический совет на тему «*« Один день из жизни детского сада» Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС .*

- Педагогический совет на тему «*«Развитие познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектную деятельность* где воспитатели вспомнили о духовно-нравственном воспитании как основе гармоничного развития личности дошкольника и рассмотрели как учитывать региональный принцип и этнокультурные традиции в образовательной практике учреждения.

В соответствии с поставленными годовыми задачами было проведено три плановых методических совета:

- *Круглый стол* «Защита комплексно-тематических планов работы воспитателей» в сентябре 2016г.
- *Презентация* «Защита проектов творческих групп» в ноябре 2016г. :
- *« Игрушки в гостях у малышей.»*

- «Расту здоровым малыш»
- Красная книга Кузбасса»
Дети и дорога» и др.
- Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания.	октябрь	Воспитатель ср гр
2	Методическая неделя «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение)	октябрь	воспитатели групп
3	Открытый просмотр для детей старшего возраста с применением здоровьесберегающих технологий	октябрь	Воспитатель Жуланова Ж.В.
4	Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательноречевому развитию с использованием инновационных технологий.	ноябрь	Воспитатель Павлова С.А.

• Педагогическая мастерская В рамках педагогического всеобуча были рассмотрены актуальные проблемы дошкольного образования в различных формах работы:

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Мастер класс открытый просмотр по ОБЖ.	Ноябрь	Воспитатель .старшая гр.
2.	Реализация образовательных областей в НОД и режимных моментах.	Февраль	Воспитатели всех групп.

С целью создания в ДОО условий для профессионального роста педагогов, имеющих не большой педагогический стаж работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность работает Школа молодого специалиста.

В ДОО работает творческая группа которая активно помогает молодым специалистам. Заседания проводились ежемесячно по вопросам «Планирование образовательной работы с детьми», «Организация прогулок», «Роль педагога на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях», «Методы и приемы при организации занятий с детьми». семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», педагогический калейдоскоп «Организация предметно-развивающей среды в группе».

Кроме того, использовались другие разнообразные формы методической работы с педагогами: консультации

1	Адаптация ребенка в условиях ДОО. В детский сад с радостью	сентябрь	Воспитатель Лесникова С.Ю..
2	Проектная деятельность в ДОО Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОО.	октябрь	Воспитатель Бауэр Е.С. Воспитатель Созина Т.В.
3	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции. Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития.	декабрь	Муз рук. Клейменова Е.П.
4	Проектная деятельность в работе с семьей	январь	Воспитатель

			Бауэр Н.Н.
5	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.	февраль	Воспитатель Жуланова Ж.В.
6	Роль семьи в развитии экспериментально-исследовательской активности ребенка.	март	Воспитатель Павлова С.А.
7	Использование инновационных технологий в познавательном-речевом развитии дошкольников. Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста.	апрель	Воспитатель Лесникова С.Ю.
8	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	май	Воспитатель Бауэр Е.С.

Была оказана помощь педагогам (Бауэр Н.Н. Павлова С.А.) в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалиста Клейменова Е.П.); разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации (Жуланова Ж.В.)

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Хотя метод кабинет и небольшой все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. Каждый год общими усилиями в методическом кабинете ДОУ пополняется материал по работе с родителями и с социумом.

ВЫВОД: ДОУ недостаточно обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования.:

- рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;

- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога,). Адрес сайта: <http://detsad8kis.ucoz.ru/> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется 2-3 раза в месяц.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ: на сайте, а также информационные стенды).

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 ноут-бук для методической и педагогической деятельности;

- Принтер черно-белый;1 цветной
- DVD плеер-1
- Магнитофон-4
- Фотоаппарат-3
- Видеокамера-1

Новое оборудование не поступало.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 7 педагогических и руководящих работников ДОО информационно-коммуникационными технологиями владеют 4 человека.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Рекомендовано: приобрести 1 ноутбук для работы воспитателям

Всем педагогам, регулярно размещать на сайте ДОО свой педагогический опыт, инновационные разработки в сфере дошкольного образования.

- приступать к созданию медиатеки по всем образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение.

**Учебно – методическое обеспечение
возраст 2-3 года**

образовательные области	разделы программы «От рождения до школы»	методические материалы
Социально – коммуникативное развитие	Самостоятельная деятельность детей. Праздники, музыкальные игры, развлечения.	<p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.;</p> <p>Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет», М., РИПОЛ классик, 2009г.;</p> <p>Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003г.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Расширение ориентировки в окружающем. Игры – занятия с дидактическим материалом.</p>	<p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада». - М. Мозаика-Синтез 2013г.;</p> <p>Афанасова «Маленькими шагами в большой мир знаний» М.,:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006г.;</p> <p>Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2003г.;</p> <p>Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами». Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2005г.;</p> <p>Травина И.В. «Животные России»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН».- М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2012г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений с детьми 2-3 лет» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи. Чтение художественной литературы.</p>	<p>Гербова В.В. «Приобщению детей к художественной литературе» Программа и методические рекомендации. - М.; Мозаика- Синтез, 2005.;</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4года: Пособие для воспитателей и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011.;</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», М., Мозаика-синтез, 2016 г.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Музыкальное воспитание. Игры – занятия со строительным материалом.</p>	<p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» Младшая группа – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.;</p> <p>Колдина Д.Н «Лепка и рисование с детьми 2-3лет. Конспекты занятий». - МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2011г.;</p> <p>Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет: пособие для воспитателей и методистов».- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г.;</p>

		Гербова В.В. «Приобщению детей к художественной литературе» Программа и методические рекомендации. - М.; Мозаика- Синтез, 2005.
Физическое развитие	Развитие движений. Адаптация к условиям ДОУ. Режимные процессы.	Лайзане С.Я. «Физкультурные занятия в детском саду». – М., Просвещение, 1999г.

Средняя и старшая группа

Образовательные области	Разделы программы	Методические материалы
Социально-коммуникативное развитие		<p>Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность: «Детство-Пресс», 2005г.</p> <p>Куцакова, Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова, Т. С. Куцакова, Л. В., Павлова, Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Серия "Мир в картинках"</p> <p>Инструменты домашнего мастера. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Водный транспорт. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Автомобильный транспорт. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Спортивный инвентарь. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Музыкальные инструменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Ягоды садовые. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Домашние животные. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Домашние птицы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Животные – домашние питомцы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Насекомые. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Деревья и листья. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Посуда. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Овощи. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Фрукты. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Цветы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Серия "Рассказы по картинкам"</p> <p>Осень. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Времена года. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p>

Познавательное развитие		<p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Веракса, Н. Е., Веракса, А. Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дыбина, О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Помораева, И. А., Позина, В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
Речевое развитие		<p>Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова, В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Книги для чтения: Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 3-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005</p>
Художественно-эстетическое развитие		<p>Лькова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – «КАРАПУЗ» Творческий центр СФЕРА, Москва, 2009.</p> <p>Лькова И.А., Конструирование в детском саду. Средняя группа «Цветной мир». – М., 2015.</p>
Физическое развитие		<p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p>

В библиотеке поступления новой литературы в этом учебном году не было.

Вывод: Таким образом, в 2016-2017 библиотечно-информационное обеспечение ДОУ обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников

образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Вместе с вышеизложенным, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

Проблемой остаётся создание педагогами ДОО учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников.

В качестве решения указанных недостатков можно считать:

- привлечь внебюджетные средства на приобретение методических изданий;
- мотивировать педагогов на создание УМК .

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества материально-технической базы

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДОО в хорошем состоянии, что связано с текущим ежегодным ремонтом ДОО во всех помещениях произведён качественный ремонт, соответствующий последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзор Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование .
.Групповые комнаты расположены 1 – на первом этаже и 2 на втором.

В 2016 году был проведен текущий ремонт во всех помещениях ДОО:
отремонтирован пол на 1 этаже и музыкальном зале,
отремонтированы крылечки запасных,
заменена кухонная посуда ,
игровое оборудование в группах

Выполнены предписания проверяющих организаций

№38-ГДиП от 10.03.2015г.УПФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по кемеровской обл. г киселевска. г.прокопьевк .

Замечаний и нарушений нет.

Приобретены:

Кровать раскладная- 60 штук

Протиручно - резательная машина - 1

Разработано десятидневное меню

ДОО к новому учебному году готово (АКТ ПОДГОТОВКИ от 19.06 2017 года)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Вид помещения / функциональное назначение	Оснащение
Групповые комнаты: ■ Организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД).	<i>Центр творческих игр</i> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, конструктивных игр). <i>Центр речевой активности</i> (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.) <i>Центр природы и экспериментирования</i> (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольно печатные игры

	<p>приоловедческого характера: календари наблюдений и др.) <i>Центр логико-математического развития</i> (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.) <i>Центр изобразительного творчества</i> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.) <i>Центр двигательной активности</i> (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)</p>
<p>Групповые приемы: • оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Методический кабинет: оказание методической помощи педагогам; организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.) • оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы).</p>	<p>Методический комплекс к образовательной программе. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал. Изделия народных промыслов. Скульптуры малых форм. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. Мультимедийное оборудование.</p>
<p>Музыкальный зал: • организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; • проведение тематических досугов, • развлечений, театральных представлений, праздников; • проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; • проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные Технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон). Часы игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.</p>

<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; • проведение спортивных досугов и праздников; • организация совместной физической деятельности с детьми и родителями; • оказание консультативной и методической помощи родителям педагогам ДОУ. 	<p>Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики.</p> <p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.</p> <p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания.</p> <p>Маты.</p> <p>Канаты.</p> <p>Эспандеры.</p> <p>Сетка для игр с мячом.</p> <p>Магнитофон.</p>
<p>Медицинский кабинет: Кабинет врача , изолятор</p>	<p>Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль здоровья и физического развития. Лицензия ФС-42-01-001964 от 02.02.2012 г. (бессрочно),</p>
<p>Территория детского сада</p>	<p>Спортивно-подвижные игры, досуги, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке</p>
<p>Пищеблок</p>	<p>Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 80; расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 70; и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В этом году приобретена протирочная машина.</p>
<p>Прачечный блок(отдельно стоящее здание)</p>	<p>Прачечный блок состоит из: постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (3 шт. по 7 кг), ванной для замачивания белья, имеется бактерицидная лампа; гладильно-сушильной комнаты, где имеются утюги, гладильный стол, стеллажи для хранения чистого белья</p>
<p>Территория детского сада</p>	<p>Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено травяное покрытие. При содействии родителей на игровых площадках старшей и средней группы демонтировано старое игровое оборудование. (машина , скамейки)</p> <p>Благодаря городской компании благоустройство города в июле 2017г произведена санитарная обрезка тополей, что обеспечило безопасность проведения ежедневных прогулок с детьми. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.</p> <p>Детский сад постоянно участвует в конкурсах на лучшее оформление территории: Диплом призёру III степени за проект «Летняя сказка» во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Семицветик» июль 2016 год; Диплом за 3 место в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление предприятий» февраль 2017 года; участие в областном конкурсе «Сделай город ярче» май 2017 год.</p>

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ ОУ №8. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Необходимо отметить, что в 2016 -2017году имеются следующие результаты деятельности педагогического коллектива в создании среды и деятельности ДОУ:

Ежегодно коллектив является призерами –победителями место в городском конкурсе «Организация предметно-развивающей среды как фактор развития ребенка дошкольного возраста

1. Первое место в городском конкурсе «Организация предметно-развивающей среды как фактор развития ребенка дошкольного возраста 2016г
2. Приобретено игровое и дидактическое оборудование (конструктор , настольно-печатные игры, сенсорное оборудование ,сюжетные игрушки , музыкальные инструменты - трансформируемые мягкие модули (в группы «Любознайки», «Дружная семейка» «Непоседы»).

Рекомендации: привлечь внебюджетные средства на пополнение развивающей предметно-пространственной среды (для исследовательской деятельности, оборудования для сюжетно-ролевых игр).

ВЫВОД: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Постоянно обновлять и пополнять предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Все помещения и имущество используются по целевому назначению

Обеспечение безопасности детей и работников

Обеспечение безопасности в ОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №11615.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.;

В ОУ организован контрольно-пропускной режим и противопожарный режим. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система контроля доступа.

Ограждение территории металлическое по всему периметру высота – 1,5 м. Ворота для проезда грузового транспорта контролируются, открываются только в случае подвоза продуктов и вывоза бытового мусора. Калитка контролируется, открыта в утренние часы приема детей в учреждение и в вечерние часы ухода детей домой.

3 камеры видеонаблюдения – 2 на улице д/с (1камера на центральной стене при входе и 1камера на задней стене здания) . 1 камера в помещении при входе на 1этаже;

Кнопки экстренного вызова нарядов полиции и места их расположения, телефоны экстренных вызовов на посту (дежурного 1 этаж).

2 прожектора для освещения территории в вечернее и ночное время –1 на переднем фасаде,
--

1- на заднем фасаде здания. В 2016 году произведен монтаж системы контроля доступа здания ДОУ.

Имеется Паспорт безопасности места массового пребывания людей, утвержденный главой города С.С. Лаврентьев от 24.02.2016г

обеспечение пожарной безопасности

Наличие пожарной сигнализации. Договор с организацией, которая ее обслуживает.	Имеется Договор № 7-17 и 8-17 от 1.01.2017г. ИП Чернышев.
Наличие первичных средств пожаротушения, их достаточность. Места расположения первичных средств пожаротушения.	Имеются : огнетушители. в количестве 7 единиц. Расположены в соответствии с планом эвакуации 1 и 2 этаж.
Акт проверки Управлением МЧС отделом надзорной деятельности г.Киселевска ОНДПР, г.Прокопьевска от 31.08.2017 года (Ильин Е.А. инспектор по пожарнадзору) нарушений требований пожарной безопасности не выявлены.	

обеспечение дорожной безопасности

Наличие Паспорта дорожной безопасности . Сентябрь 2017г Связь с социумом: СОШ № 25. 12, ГИБДД, пожарная часть, библиотека , детские сады района № 54,47.55. Творческие группы «Разукрашки», «Дошколенок .»	В учреждении оформлена наглядная информация по о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Согласно годовому плану, с детьми ежедневно проводятся минутки безопасности, систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, праздники и развлечения, оформлялись выставки детских работ, участие родителей и детей в акциях, конкурсах.
---	--

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В 2016/17 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано

Вывод : На данный момент пока остается не решенной проблема освещения территории детского сада и прогулочных участков в темное время дня. Это негативно сказывается на проведении вечерней прогулки в осенней - зимний период.

Финансовый отчет Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 8 на финансовый период плановый период 2016-2017 годы (ссылка на сайт: <http://detsad8kis.ucoz.ru/>)

Основным источником финансирования это **бюджетные средства** и большая часть затрат на содержание детей и имущества в муниципальном учреждении покрывается местным бюджетом.

Целевое расходование за 2016 год

№	Наименование	рублей
1	Коммунальные услуги,	417,4
2	Оплата труда	3342,8
3	Услуги связи	26,1
4	Питание	767,9
5	Услуги охраны	47233
6	Центр гигиены и эпидемиологии	4400
7	Вывоз и утилизация отходов	9291,00

8	Пожарная безопасность	18600
9	Учебные расходы	5000
10	Хозяйственные нужды	72240,00
11	Род плата.	757,9

Привлечение внебюджетных средств (целевые поступления, благотворительная помощь родителей в 2016-2017 учебном году)

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	кухонная посуда	3000
2	столовая посуда	2000
3	электрический утюг,	1500
4	Пылесос -1 штука	4000
5	Игрушки	15000
6	Текущий ремонт (группы и все помещения ДООУ)	35000
7	Хоз.нужды :Строительный материал (плаха , краска. цемент, ПГС)	25000
8	Дидактический материал	4000
9	Канцелярские товары.	11000
10	Мероприятия по предписанию СЭС-(установка беседок 1 штука , замена песочницы -1 штука),	45000
11	Мягкий инвентарь – ковер (Ср.гр.)	4000
ИТОГО		149,500

Вывод. Расходование средств доу осуществляется согласно утвержденной смете .

администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Перспективы и планы развития ДООУ

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС, комплексное решение кадровой проблемы, развитие материально- технической базы. Благодаря грамотно выстроенной системы управленческой и методической деятельности, дорожная карта в переходный период реализована коллективом ДООУ полностью. Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без причины.

Задачи образовательной деятельности ДООУ на 2017-2018 учебный год.

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без причины.

1. Создать условия для обучения и воспитания детей на основе гражданско-патриотических ценностей .

2. Формировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать работу по социально-коммуникативному развитию детей через продуктивную деятельность.

II часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольной образовательной организации
(муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Киселёвского городского округа детский сад № 8)
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2016-2017 год

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	83 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

№ п/п	Показатели	Значения
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83
1.5.3	По присмотру и уходу	83
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/17.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 85 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6 человек / 85 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 35%

№ п/п	Показатели	Значения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 83 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60.5 кв. м

№ п/п	Показатели	Значения
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да