

Рассмотрено на заседании
Общего собрания
«Детский сад № 8»
Протокол от 25. 08.2017 года № 3

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Киселёвского городского округа детский сад № 8
(ДЕТСКИЙ САД 8)**

за 2016-2017 учебный год

г Киселевск

Содержание

№ п/п	Наименование
1	Общая характеристика Учреждения
2	<i>Организация и содержание образовательного процесса.</i>
	Анализ выполнения задач годового плана за 2016-2017 учебный год
2.	Кадровый потенциал Учреждения
3.	Состояние здоровья и заболеваемость детей
4.	.Оценка организации учебного процесса воспитанников МБДОУ «Детский сад № 8» в конкурсах в 2016-2017 учебном году
4.	Оценка востребованности выпускников.
5.	Участие коллектива и воспитанников «Детский сад № 8» в конкурсах в 2016-2017 учебном году
6.	Социальная активность и внешние связи Учреждения
7.	Финансовые ресурсы учреждения и их использование
8.	Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения

Публичный отчет подготовлен в соответствии с рекомендациями департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2016 - 2017 учебный год.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа детский сад № 8 (далее Учреждение) имеющее статус юридического лица, самостоятельно осуществляющее финансово-хозяйственную деятельность и реализующее образовательную программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы.

Краткое наименование: ДЕТСКИЙ САД 8

Учредителем учреждения является управление образования Киселёвского городского округа. ДЕТСКИЙ САД 8 функционирует с 1958 года.

Место нахождения детский сад 8 (юридический и фактический адрес):

652707, Российская Федерация, Кемеровская область,
г, Киселёвск ул. Матросова , 23.

Телефон: (838464) 2-84-21

Email: mdou8_ksl@mail.ru

Сайт учреждения: <http://detsad8kis.ucoz.ru/>

Режим работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00,
суббота, воскресенье, праздничные - выходные дни.

Учреждение функционирует на основе:

-Устава, зарегистрированного от 05.10.2015 г;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 42 ЛО1, № 14338 от 13.03.2014 г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, **бессрочно**.

В настоящее время в учреждении платные образовательные услуги: **Не оказываются**

Руководитель организации: Козик Ольга Николаевна.

Телефон 8(38464)28421

Заведующий хозяйством: Деревянных Наталья Фроловна

Количество работающих физических лиц: 20 человек.

В детском саду функционирует 3 группы:

1 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет

2 группы дошкольные для детей от 3 лет до 7.

Проектная мощность: 84 человека

Язык обучения и воспитания детей: русский

Система управления

Управление ЛОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы управления детского сада:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет
- Совет родителей

Общее собрание работников формируется из состава работников Образовательной организации. Общее собрание работников возглавляет председатель, который избирается открытым голосованием сроком на два года.

Общее собрание работников функционирует бессрочно.

Основная функция Общего собрания работников является обеспечение соблюдения образовательной организацией целей, в интересах которых она была создана.

Педагогический совет формируется из всех педагогических работников Образовательной организации.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- разработка и согласование реализуемых образовательных программ;
- анализ, оценка и планирование воспитательной и методической работы; и др вопросы

. Совет родителей.

В целях учета мнения несовершеннолетних воспитанников и их родителей по вопросам управления в образовательной организации и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в образовательной организации создан Совет родителей.

Совет родителей:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний; и т.д.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №8 **не имеет структурных подразделений.**

–

В ДОО обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОО разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности ДОО;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2. Организация и содержание образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, составленной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС: "От рождения до школы"(авторы: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 28.08.2015г №1. и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Образовательный процесс ДОО включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Следует отметить парциальные программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:

1. «Социально-коммуникативное развитие»:

- парциальная программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., 2005.

Программа «Социально - эмоционального развития дошкольников «Я, ТЫ, МЫ»» О.Л. Князева

2. «Речевое развитие»:

- парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., 2002;

3. «Познавательное развитие»

- парциальная программа Е.В. Колесникова «Математические ступеньки (группы компенсирующей направленности)» - М., 2002;

Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С. Н Николаевой

4. «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD дисках –М, 2012;

5) «Физическое развитие»:

- парциальная программа Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет» - М., 2004.

-Программа «Физкультурные занятия с детьми» автор Л.И.Пензулаева.

В ходе реализации образовательной деятельности педагогами ДОО применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что не все педагоги ДОО недостаточно уделяют внимание самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства. В связи с этим принято решение об организации внутреннего фронтального контроля по реализации ФГОС ДО.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В течение года педагоги старшей группы (Бауэр Е.С., Жуданова Ж.В.) использовали современные педагогические технологии (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, что позволило им значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об

интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Педагоги каждой возрастной группы и специалисты осуществляют проведение образовательной деятельности в соответствии с рабочими программами, являющимися частью ООП ДО.

Педагоги старшей группы Жуланова Ж.В. и Бауэр Е.С. прошли экспертизу «Рабочая программа воспитателя старшей группы» (экспертное заключение 09.11 2016 г.)

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Рекомендации: Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что педагоги ДОУ недостаточно внимания уделяют самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства. В связи с этим принято решение об организации внутреннего фронтального контроля по реализации ФГОС ДО.

3. Анализ выполнения задач годового плана за 2016-2017 учебный год .

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива была продолжена над реализацией приоритетного направления : « Ранняя социализация детей дошкольного возраста через сказку.» Работа педагогов направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Основные задачи педагогического коллектива в 2016- 2017 учебном году:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС.
2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
 - разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников разного возраста;
3. Создать условия к внедрению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
4. Продолжать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
 - Обогащение социально-коммуникативного опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение этих задач.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были проведены тематические педсоветы:

- Педагогический совет на тему «*« Один день из жизни детского сада» Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС*» на котором были рассмотрены следующие вопросы :

1. Содержание дошкольного образования с введением ФГОС

3. Результаты тематической проверки «Создание условий к внедрению ФГОС»

Козик О Н.)

4. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС (Павлова С.А.

5. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС (Бауэр Е.С.

6. Организация предметно -развивающей среды в группах с учетом ФГОС

- Педагогический совет на тему «*«Развитие познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектную деятельность»*

Цель:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.

2. Способствовать творческому поиску педагогов.

В соответствии с поставленными годовыми задачами было проведено три плановых методических совета:

- *Круглый стол* «Защита комплексно-тематических планов работы воспитателей» в сентябре 2016г.

- *Презентация* «Защита проектов творческих групп» в ноябре 2016г. :

- *« Игрушки в гостях у малышей.»*

- *« Расту здоровым малыш»*

- *Красная книга Кузбасса»*

Дети и дорога» и др.

- Открытые просмотры педагогической деятельности :

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания.	октябрь	Воспитатель ср гр
2	Методическая неделя «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение)	октябрь	воспитатели групп
3	Открытый просмотр для детей старшего возраста с применением здоровьесберегающих технологий	октябрь	Воспитатель Жуланова Ж.В.
4	Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию с использованием инновационных технологий.	ноябрь	Воспитатель Павлова С.А.

- *Педагогическая мастерская* В рамках педагогического всеобуча были рассмотрены актуальные проблемы дошкольного образования в различных формах работы:

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Мастер класс открытый просмотр по ОБЖ.	Ноябрь	Воспитатель старшая гр.
2.	Реализация образовательных областей в НОД и режимных моментах.	Февраль	Воспитатели всех групп.

С целью создания в ДОУ условий для профессионального роста педагогов, имеющих не большой педагогический стаж работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность работает Школа молодого специалиста.

В ДОУ работает творческая группа. которая активно помогает молодым специалистам. Заседания проводились ежемесячно по вопросам «Планирование образовательной работы с

детьми», «Организация прогулок», «Роль педагога на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях», «Методы и приемы при организации занятий с детьми». семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», педагогический калейдоскоп «Организация предметно-развивающей среды в группе».

Кроме того, использовались другие разнообразные формы методической работы с педагогами: консультации

1	Адаптация ребенка в условиях ДОО. В детский сад с радостью	сентябрь	Воспитатель Лесникова С.Ю..
2	Проектная деятельность в ДОО Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОО.	октябрь	Воспитатель Бауэр Е.С. Воспитатель Созина Т.В.
3	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции. Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития.	декабрь	Муз рук. Клейменова Е.П.
4	Проектная деятельность в работе с семьей	январь	Воспитатель Бауэр Н.Н.
5	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.	февраль	Воспитатель Жуланова Ж.В.
6	Роль семьи в развитии экспериментально- исследовательской активности ребенка.	март	Воспитатель Павлова С.А.
7	Использование инновационных технологий в познавательном-речевом развитии дошкольников. Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста	апрель	Воспитатель Лесникова С.Ю.
8	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	май	Воспитатель Бауэр Е.С.

Была оказана помощь педагогам (Бауэр Н.Н. Павлова С.А с р гр) в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов Клейменова Е.П); разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации (Жуланова Ж.В.)

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом.

Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом.

ВЫВОД ДОУ обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;

- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах

4. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ всего педагогов: 8 (включая 1 руководителя).

Детский сад 100% укомплектован кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 7 педагогов: из них 6 воспитателей, музыкальный руководитель.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	5
	Являются студентами	1
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	5
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационной категории	1
4. По возрасту	Средний возраст	46 лет
5. Награды	Почетная грамота МО РФ	1
	Почетная грамота администрации Кемеровской обл.	1
	Почетная грамота администрации Киселевского городского округа	5
	Почетная грамота УО КГО	7

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2016-2017 уч. гг. выполнен: присвоена I квалификационная категория 2 педагогам, (Бауэр Е.С., Жуланова Ж.В.)

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В 2016-2017 учебном году повысили квалификацию 2 педагога по программам повышения квалификации в ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». по темам

Сведения о педагогических работниках Детского сада 8

Воспитатели

№ п/п	Ф.И.О., должность	Базовое образование			Стаж работы			Категория, разряд, дата присвоения, награды	Курсы, место, дата, продолжительность, тема
		Название образ. учр.	Год окончания	Специальность по диплому	Общ ий	Педагогический	В должности		
1	2	5	6	7	8	9	10	11	18

	Бауэр Елена Сергеевна Воспитатель	ГОО СПО Беловский педагогический колледж	2009 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания	3	3	3	1 категория 22.02.2017 г.	21.09.23.11.2016г. Организация и содержание образовательного процесса в современном ДООУ в условиях введения ФГОС» 120 часов
	Бауэр Наталья Николаевна Воспитатель	Новокузнецкое педагогическое училище. № 2	1998г.	Воспитатель в дошкольном учреждении.	38	37	37	1 категория 31.12.2015 г. ПГ УОКГО Сентябрь 2014 г.	19.09.2014г – 14.11.2014 г. КРИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДООУ в условиях введения ФГОС» 120 часов
	Лесникова Светлана Юрьевна Воспитатель	КГПА Педагогика и методика начального образования	2006г.	Учитель начальных классов	25	25	25	1 категория. 25.12.2013г ПГ УОКГО Сентябрь 2015 г.	С 20.09.2013 по 28.03.2014 КРИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДООУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ» 120 часов
	Павлова Светлана Александровна Воспитатель	Киселёвское педагогическое училище	1989г.	Преподаватель в начальных классах в общеобразовательной школе, воспитатель	27	27	27	1 категория 25.12.2013 г. ПГ УОКГО Сентябрь 2011 г.	23.09.2015 по 25.11.2015г. в КРИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» 120 часов
	Созина Татьяна Владимировна. Воспитатель	Беловское педагогическое училище.	1983г.	Воспитатель в дошкольных учреждениях	34	34	34	1 категория 31.12.2015 г. ПГ УОКГО Сентябрь 2014 г.	19.09.2014г – 14.11.2014 г. КРИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДООУ в условиях введения ФГОС» 120 часов
	Жуланова Жанна Васильевна Воспитатель	Новокузнецкий педагогический колледж № 2	1999г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	14	4	4	1 категория 22.02.2017 г.	23.09.2015 по 25.11.2015г. в КРИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» 120 часов

	Клейменова Елена Петровна Муз рук.	Кемеровский государственный институт культуры	2006г.	художественный руководитель народно-хорового коллектива преподаватель по специальности народно-художественного творчества	24	4	4	-	1. 20.01.2015 г – 17.03.2015 г КРИПКРО «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС» 120 часов
--	---------------------------------------	-----------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Козик Ольга Николаевна заведующий	Новокузнецкое педагогическое училище №2 диплом №74.75.70	28.02.78г.	Воспитатель в дошкольных учреждениях	38	38	8	1 категория 25.01.2016г. 26.08.2002г Грамота Министерств общего и профессионального образования департамента образования Администрации Кемеровской области Нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 16.04.2004 ПГ АКГО СЕНТЯБРЬ 2012 г. СЕНТЯБРЬ 2015 г.	26.09.2016г по 13.10.2016г. «Теоретические и практические аспекты управления дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» . 120 часов.
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------	----	----	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Участие педагогов «Детский сад № 8» в конкурсах в 2016-2017 учебном году

Участие в семинарах (выступления), на область	<p>Воспитатели : Бауэр Е.С. , Жуланова Ж.В. «Идеальный детский сад», «Метод проектов как современная образовательная технология системы дошкольного образования», «Проектирование ООП ДОО и рабочей программы педагога в условиях введения и реализации ФГОС ДО».</p> <p>Воспитатель : Лесникова С.Ю. .Свидетельство за участие в областном семинаре – практикуме по теме: «Обучение детей безопасному поведению в условиях дорожной среды» 14.04.2016г. Лесникова С.Ю. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» www.vospitately.ru Дипломом за 1 место в познании олимпиады «ФГОС ДО» апрель 2017г.</p> <p>Воспитатель : Созина Т.В. Кузбасский региональный конкурс «Безопасное детство – 2016» Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке» Всероссийский конкурс поделок «Ярмарка мастеров» Всероссийский конкурс «Ты - Гений!» Муз руков.Клейменова Е.П. участнику Кузбасского регионального конкурса «Безопасное детство» (2016 г.)</p>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Городские и районные конкурсы</p>	<p>Воспитатели : Павлова С.А. , Бауэр Н.Н. Сертификат участнику практико-ориентированного семинара Горбуновой Т.А. (г. Москва) по теме: « Метод проектов как современная образовательная технология системы дошкольного образования» Регистрационный номер 8871 (09.11.2016г.) в Кузбасском региональном конкурсе «Безопасное Детство – 2016г.»</p> <p>(сентябрь 2016г.) 1.«Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста» (Победитель в городском смотре-конкурсе 2016г.) Воспитатели : Бауэр Е.С. , Жуланова Ж.В. 2.Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке» Воспитатели : Бауэр Е.С. , Жуланова Ж.В. Лесникова С.Ю. Созина Т.В. . 3.Акция «Безопасный переход- зебра» (10.2016) Воспитатели : Бауэр Н.Н. Павлова С.А. Музыкальный руководитель Клейменова Е.П.: - Городской конкурс детской эстрадной песни «Росинка» (2016 г.) - Районный конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено» 2017 г. -районный фестиваль музыкально – художественного творчества детей «Солнечный круг» (2017</p>
<p>Публикации</p>	<p>1.Международная научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива» с научно- методической работой «Основные формы организации взаимодействия ДОО и семьи в контексте ФГОС ДО». Бауэр Е.С. , Жуланова Ж.В. 2.Журнал «Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников» статья Рабочая программа воспитателя.». Бауэр Е.С. , Жуланова Ж.В. 3.Свидетельство за участие в 1 Международной научно-практической конференции «Современное образование: теория, практика, перспективы» 4.С научно-методической работой: «Экологическое воспитание дошкольников». (30.04.2017г.) Павлова С.А. , Бауэр Н. 5..Свидетельство о публикации в электроном СМИ , в социальной сети работников образования nsportal.ru методическую разработку «Зимняя прогулка в старшей группе» 02.04.2017 (http://nsportal.ru /node/2727335) Лесникова С.Ю. 6.Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Созина Т.В.</p>
<p>Авторские, составительские</p>	<p>Рабочая программа воспитателя старшей группы Бауэр Е.С. , Жуланова Ж.В.</p>

программы, работы	Проект «Дорога и дети», «Осень», «Красная книга Кузбасса»
Участие в работе педсовета	«Проект-как мотивация к познанию» «Познавательное-речевое развитие по ознакомлению детей с природой» «Образовательная деятельность в режимных моментах»
Участие в работе ГМО	все педагоги в городском семинаре – практикуме «Экологическая культура современного детства» май 2017 все педагоги
Дополнительное образование (кружки, секции)	Дополнительная программа по оригами «Волшебный квадрат»
Сотрудничество с социумом	Муниципальное учреждение культуры, городская библиотека №2; ГИБДД Киселевск МЧС г.Киселевск ДОУ № 47,55.54.
Иные формы работы	Презентации, буклеты, видео-уроки
Ведение странички на сайте ДОУ	Публикации на сайте детского сада

Вывод: Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Ряд педагогов используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, дает возможность организации дополнительных образовательных услуг.

Проблема: Необходимо пройти аттестация на высшую категорию 3 педагогам и первую категорию муз руководителю.

4.Состояние здоровья и заболеваемость детей

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

Одна из задач, на решение которых направлен ФГОС ДО – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Комплексная, систематическая деятельность осуществляется по здоровьесбережению в детском саду. Среди мер, предпринимаемых с целью укрепления здоровья детей, педагоги регулярно проводят прогулки на свежем воздухе, применяют различные виды и формы физической активности (утренняя гимнастика, занятия физической культурой, досуги, развлечения).

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду организован мониторинг состояния здоровья воспитанников и анализ посещаемости и

заболеваемости, которой показывает, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное

Наименование показателя	2014-2015	2015-2016г	2016-2017г
Численность детей	84	80	76
Средняя посещаемость			
- девочек/мальчиков	151	148	132
Количество пропусков по состоянию здоровья	4	3	5
Количество воспитанников перенёсших инфекционные заболевания	0	0	1
Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания	1	0	0
Распределение воспитанников по группам здоровья:			
- 1 группа здоровья	19	19	29
- 2 группа здоровья	64	57	44
- 3 группа здоровья	1	2	3

Сравнительный анализ представленных данных показал, что наблюдается положительная динамика, но она очень незначительная и настораживает уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья. Педагоги и медицинский персонал ОУ ежегодно ставит перед собой задачу – добиваться качественного выполнения оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур.

Стабилизировать уровень простудной заболеваемости в 2016 году способствовала четкая организация всей жизнедеятельности МБДОУ за счет:

- четкого выполнения всех мероприятий системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми МБДОУ в течение года;
- грамотного осуществления методики одевания и раздевания детей на прогулку по подгруппам с учетом групп здоровья и рекомендаций врача, учета самочувствия и эмоционального настроения ребенка;
- четкого и грамотного выполнения санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13;
- четкой работы по вакцинопрофилактике медицинским персоналом с детьми МБДОУ;
- налаженной информационной работы с родителями всех возрастных групп по профилактике простудных заболеваний в домашних условиях

4. Оценка организации учебного процесса

В детском саду функционирует 3 группы:

1 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет

2 группы дошкольные для детей от 3 лет до 7.

Проектная мощность: 84 человека

Язык обучения и воспитания детей: русский

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 2 до 3 лет	1	24
От 3 до 5 лет	1	28
От 5 до 7 лет	1	30
Всего	3	82

Форма обучения: очная.

. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- – детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- – карты развития ребенка;
- – различные шкалы индивидуального развития.
- Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в октябре и мае.
- **Мониторинг образовательного процесса**
- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.
- **Мониторинг детского развития** Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

- В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.
- В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.
- Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Карта мониторинговых исследований освоения ООП ДО воспитанниками д/с № 8
2016-2017 учебный год**

Сроки	Образовательные области	Показатели	Большинство компонентов недостачно развиты	Отдельные компоненты недостачно развиты	Соответствует возрасту	Сроки	Показатели	Большинство компонентов недостачно развиты	Отдельные компоненты недостачно развиты	Соответствует возрасту
Сентябрь	Социально-коммуникативное развитие	количество детей	9	33	15	Май	количество детей	7	44	25
		в процентном соотношении	1.8	59.4	27		в процентном соотношении	9,1	57,2	32.5
	Познавательное развитие	количество детей	14	32	11		количество детей	8	44	24
		в процентном соотношении	25.2	57.6	19,8		в процентном соотношении	10,4	57.2	31,2
	Речевое развитие	количество детей	12	26	19		количество детей	9	44	23
		в процентном соотношении	21.6	46.8	34,2		в процентном соотношении	11.7	57.2	31,2
	Физическое развитие	количество детей	14	31	12		количество детей	8	39	29
		в процентном соотношении	25,2	55.8	21.6		в процентном соотношении	10.4	50.7	32,5

	Художественно – эстетическое развитие	количество детей	15	30	12		количество детей	16	36	24
		в процентном соотношении	27	57	21,6		в процентном соотношении	20,8	46,8	31,2
Кол-во детей	57					76				

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей развитие которых соответствует возрасту, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Содержание основной образовательной программы, реализуемой ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

ВЫВОД: организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Рекомендация: Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

-Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о низкой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

-Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

Участие воспитанников в конкурсах

В 2016 -2017 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Младшая группа

1.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай – ка ! Дети»	Диплом победителя 3 степени (Левченко Ж.)	Ноябрь, 2016
	Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Свидетельство (Самсонюк Н.)	Декабрь, 2016
	Всероссийский конкурс поделок «Ярмарка мастеров»	Диплом победителя 2 место (Черемнова С.)	Апрель, 2017
	Всероссийский конкурс «Ты -	Диплом победителя	Апрель, 2017

Гений!»	(Афанасьева Рита)	
---------	-------------------	--

Воспитанники средней группы

Участие детей в городских и кустовых мероприятиях, результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Безопасный переход- зебра» (10.2016) Свидетельство, Попов Артём является участником городского конкурса рисунков между дошкольными образовательными организациями «Безопасный переход «Зебра» (октябрь 2016г.) 2. Благодарственное письмо за подготовку участников районного фестиваля музыкально – художественного творчества детей «Солнечный круг», посвящённого году Экологии в России. (май 2017г.)
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитанники старшей группы

Участие детей в городских мероприятиях, результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Безопасный переход «Зебра» (09.2016) Участие в городском конкурсе рисунков «Безопасный переход «Зебра» (10.16) 2. Грамота за участие в городском конкурсе эстрадной песни «Росинка» Легощина Кира, Рубцова Ангелина, Копачинская Лера (11.2017) 3. Благодарственное письмо за активное участие в районном конкурсе агитбригад среди воспитанников детских садов «Правила дорожные детям знать положено» (04.2017) 4. Диплом за победу в спортивно-экологической эстафете «Лесное путешествие» (02. 2017) 5. Свидетельство участника городского конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» Борзылов Игорь, Вальтеран Тимур. (2016) 6. Свидетельство участника городского конкурса рисунков «Безопасный переход «Зебра». Харламова Влада. Копачинская Валерия (2016 г.) 7. Свидетельство участника городского фотоконкурса «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись» Легощина Кира (03.2017) 8. Диплом победителя (1 место) во всероссийской олимпиаде для дошкольников «Мир вокруг нас»: Хрычева Алина, Новичихина Вероника, Болдырев Богдан (04.2017)
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Оценка востребованности выпускников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 13 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 92% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными,

находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению проводила Педагог-психолог: Сидорова И.В.

Адаптированный стандартный опросник (Т.А.Нежновой)

Цель: определение типа ориентации в отношении школы и учения (уровень формирования у ребенка внутренней позиции школьника)

Диаграмма результатов готовности детей к школьному обучению (в %) (кол-во обследованных-7)



Сводная таблица оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения (II этап)

Группа: подготовительная.

Количество обследованных: 7 детей

Дата обследования: 24.05.17г.

По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 25 поступило 11 человека, в СОШ № 23 –1 человека, что объясняется удобным расположением школ № 25 и 23 к месту проживания детей. Из перечисленных выпускников 1 ребенок инвалид.

Следует добавить, что всего 30%% детей, заканчивающих обучение в ДОУ, посещают учреждения дополнительного образования (клуб детского творчества «КДЦ №2», Спортивную секцию и танцевальный кружок) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем.

Анализ результатов обследования показал, что из 7 обследованных (100 %) 5 детей (72%) имеют (УШГ) условную готовность к школе. Их работы имеют некоторые ошибки, причины же обусловлены невнимательностью, медлительностью, нерешительностью. Из этого следует, что знания и умения этих детей еще не достаточно автоматизированы, нуждаются в закреплении.

и родителей в данном направлении.

Все выпускники поступили в СОШ № 12 .25.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2016-2017 уч. гг. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детский сад № 8)

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с ДО

5. Социальная активность и внешние связи Учреждения :

- Взаимодействие с родителями

Коллектив ДОУ строит свою работу с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ◀ повышение педагогической культуры родителей;
- ◀ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◀ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общение в социальной сети «Детский сад 8»;
- анкетирование «Довольны ли Вы питанием» (октябрь, 2016)
- анкетирование «Запросы на новый учебный год» (декабрь, 2016 г.)
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 8» апрель, 2017 г.)
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «группы», категория «новости»);
- Печатная продукция газета «Перекресток», книга «Для заботливых родителей», листовки, памятки .
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами

- ◀ групповые родительские собрания, консультации;
 - ◀ семинары-практикумы;
 - ◀ мастер-классы;
- ◀ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - ◀ анкетирование;
 - ◀ наглядная информация;
 - ◀ выставки совместных работ;
- ◀ конкурс для родителей, посвященный Дню матери;
- ◀ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◀ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В 2016-2017 уч.гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг»
- «Праздник, посвящённый Дню Победы»
- «Летний праздник,
- Праздник «День смеха
- «День знаний
- Семейная гостиная, посвященная Дню Матери в подготовительной группе;
- Спортивное развлечение с родителями,
- участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;
- Экологическая акция «Сделаем двор чистым!» по очистке территории близлежащей, в которой приняли участие родители, воспитанники подготовительной группы и педагоги ДОО;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Организовано участие родителей в Общероссийской акции "Урок безопасности для детей и родителей".
- .Акция «Безопасный переход «Зебра» (09.2016)
- городского конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» (2016)
- городского конкурса рисунков «Безопасный переход «Зебра».. (2016 г.)
- городского фотоконкурса «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись» (03.2017)
- Участие в городском конкурсе рисунков «Безопасный переход «Зебра» (10.16)
- в городском конкурсе эстрадной песни «Росинка» (11.2017)

. в районном конкурсе агитбригад среди воспитанников детских садов «Правила дорожные детям знать положено» (04.2017)

Анкетирование родителей по ПДД: «Я и мой ребенок на улицах города» (04.2017)

Стенгазета «Осторожно – дорога» (09.2016), «В добрый путь выпускник» (05.2017), «Берегите воду», «Посади дерево» (04.2017)

- всероссийской олимпиаде для дошкольников «Мир вокруг нас»: (04.2017)

Выставки:

1. «Осенний сундучок» (10.16),
2. «Подарки для деда мороза» (12.2016)
3. «Посади дерево» (04.2017)
4. Информационный стенд «О правилах пожарной безопасности» (04.2017)
5. «Наши любимые мамы» (03.2017)

Выставки по ПДД:

1. «Дорожный знак на новогодней елке»,
2. «Дорожные знаки – наши друзья» (02.2017) ПДД;
3. «Советы водителям- родителям»
4. «Движение без опасности» (04.2017)

Анализ результатов мониторинга оценки деятельности ДЕТСКОГО САДА 8 родителями воспитанников

С целью обеспечения качества услуг по дошкольному воспитанию и удовлетворения образовательных запросов родителей, в дошкольной образовательной организации проведено анкетирование среди родителей в группах с 10 – по 12 мая. Всего в опросе приняли участие 68 человек (91,3%), списочный состав ДОУ-73 человека.

Общая удовлетворенность – 98,51 %.

***Вывод** : Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольной образовательной организации, ДЕТСКИЙ САД 8, в целом удовлетворяет 82,2% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива*

Взаимодействие с социумом.

Демографические и социально-экономические особенности расположения ДОУ позволили организовать сотрудничество с такими объектами как средняя общеобразовательная школа № 25,12 ГИБДД, школьный музей школы №31 и 25 городской библиотекой № 2, ДОУ района

	Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Образовательные задачи
	«СОШ №25»12	Посещение школьной библиотеки, физкультурного зала, классов. Посещение воспитанниками «Воскресной школы». Взаимопосещения учителями и воспитателями, просмотр образовательного процесса в школе и ДОУ. Родительские собрания совместно с учителями начальных классов. Посещение музея «Славы». Совместные мероприятия с учащимися. Участие в совместных соревнованиях с детьми.	- Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, ознакомление со школьной жизнью; - приобщение детей к истокам народного и искусства; - формирование патриотических чувств.

	Городская библиотека	Систематическое посещение занятий для детей, организованных специалистами детской библиотеки. Пользование фондом детской книги и методических пособий, разработок воспитанниками и педагогами ДОУ. Тематические дни, познавательные занятия	- Привлечение детей к миру чтения; - расширение кругозора и представлений детей о детских писателях.
	ГИБДД	Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД. Участие в акции, городских областных	- Знакомство детей с профессией инспектора дорожного движения; - закрепление правил дорожной безопасности; - развитие детского творчества.
	ПЧ - 15	Проведение бесед по безопасному поведению на железной дороге, конкурс рисунков на асфальте «Паровозик!»	- Знакомство детей с профессией взрослых; - закрепление правил безопасности.
	ДК « Юбилейный », г Киселевск , ДК « Маяковского » г Прокопьевск , Творческая студия журнала « Дошколенок.» г Кемерово	Проведение праздников, конкурс рисунков, выставки познавательно- игровые программы...	-Закрепление правил поведения на дороге, транспорте общественных местах развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Рекомендовано: приобрести 1 ноутбук для работы воспитателям

Всем педагогам, регулярно размещать на сайте ДОУ свой педагогический опыт, инновационные разработки в сфере дошкольного образования.

-Создать медиатеку по всем образовательным областям.

ДОУ обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;

- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах

Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии, что связано с текущим ежегодным ремонтом ДОУ. во всех помещениях произведён качественный ремонт, соответствующий последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзор
Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование .
Групповые расположены 1 –первый этаж и 2 второй.

В 2016 2017г году был проведен текущий ремонт во всех помещениях ДОУ: отремонтирован пол на 1 этаже приемная и музыкальном зале, отремонтирован погреб , заменена кухонная посуда , игровое оборудование в группах . **установка теневых навесов на участках группы.**

Выполнены все предписания проверяющих организаций №38-ГДиП от 10.03.2015г.УПФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по кемеровской обл. г Киселевска. г.Прокопьевк .
Замечаний и нарушений нет.

(Акт от 13.04.2017г

Приобретены :

Кровать раскладная- 60 штук

Протирачная машина -1 штука .

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения / функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты: ■ Организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД).</p>	<p><i>Центр творческих игр</i> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, конструктивных игр).</p> <p><i>Центр речевой активности</i> (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p><i>Центр природы и экспериментирования</i> (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольнопечатные игры природоведческого характера: календар и наблюдений и др.)</p> <p><i>Центр логико-математического развития</i> (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p><i>Центр изобразительного творчества</i> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p><i>Центр двигательной активности</i>(атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)</p>
<p>Групповые приемные: • оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.</p>

<p>Методический кабинет: оказание методической помощи педагогам; организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.) • оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы).</p>	<p>Методический комплекс к образовательной программе. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал. Изделия народных промыслов. Скульптуры малых форм. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. Мультимедийное оборудование.</p>
<p>Музыкальный зал: • организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; • проведение тематических досугов, • развлечений, театральных представлений, праздников; • проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; • проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные Технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон). Часы игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.</p>
<p>Физкультурный зал: • организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; • проведение спортивных досугов и праздников; • организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; • оказание консультативной и методической помощи родителями педагогам ДОУ.</p>	<p>Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Маты. Канаты. Эспандеры. Сетка для игр с мячом. Магнитофон.</p>
<p>Медицинский кабинет: Кабинет врача . изолятор</p>	<p>Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль здоровья и физического развития. Лицензия ФС-42-01-001964 от 02.02.2012 г. (бессрочно),</p>
<p>Территория детского сада</p>	<p>Спортивно-подвижные игры, досуги, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке</p>

Пищеблок	Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 70; Расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами столовой и кухонной посуды, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В этом году приобретена протирачная машина, установлен холодильник для дифростации рыбы и мяса.
Прачечный блок(отдельно стоящее здание)	Прачечный блок состоит из: -постирачного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (3 шт. по 7 кг), ванной для замачивания белья, имеется бактерицидная лампа; -гладильно-сушильной комнаты, где имеются утюги, гладильный стол, стеллажи для хранения чистого белья
Территория детского сада	<p>Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено травяное покрытие. При содействии родителей на игровых площадках старшей и средней группы демонтированы старое игровое оборудование.</p> <p>Благодаря городской компании благоустройство города произведена санитарная обрезка тополей, что обеспечило безопасность проведения ежедневных прогулок с детьми. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.</p> <p>Детский сад постоянно участвует в конкурсах на лучшее оформление территории: Диплом призера III степени за проект «Летняя сказка» во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Семицветик» июль 2016 год; Диплом за 3 место в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление предприятий» февраль 2017 года; участие в областном конкурсе «Сделай город ярче» май 2017 год.</p>

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей. предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ ОУ №8.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Необходимо отметить, что в 2016 -2017году имеются следующие результаты деятельности педагогического коллектива в создании среды и деятельности ДОУ:

1. Первое место в городском конкурсе «Организация предметно-развивающей среды как фактор развития ребенка дошкольного возраста 2016г
2. Приобретение игрового и дидактического оборудования (конструктор , настольно-печатные игры, сенсорное оборудование ,сюжетные игрушки , музыкальные инструменты
3. - трансформируемые мягкие модули (в группы «Любознайки», «Дружная семейка» «Непоседы»).

В связи с этим всего этого не достаточно .решено привлечь внебюджетные средства на пополнение развивающей предметно-пространственной среды (для исследовательской деятельности, оборудования для сюжетно-ролевых игр .

ВЫВОД: *Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Постоянно обновлять и пополнять предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.*

Все помещения и имущество используются по целевому назначению

Обеспечение безопасности детей и работников

Обеспечение безопасности в ОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №11615.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.;

В ОУ организован контрольно-пропускной режим и противопожарный режим. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система контроля доступа.

Ограждение территории металлическое по всему периметру высота – 1,5 м. Ворота для проезда грузового транспорта контролируются, открываются только в случае подвоза продуктов и вывоза бытового мусора. Калитка контролируется, открыта в утренние часы приема детей в учреждение и в вечерние часы ухода детей домой.
3 камеры видеонаблюдения – 2 на улице д/с (1камера на центральной стене при входе и 1камера на задней стене здания) . 1 камера в помещении при входе на 1этаже;
Кнопки экстренного вызова нарядов полиции и места их расположения, телефоны экстренных вызовов на посту (дежурного 1 этаж).
2 прожектора для освещения территории в вечернее и ночное время –1 на переднем фасаде, 1- на заднем фасаде здания. В 2016 году произведен монтаж системы контроля доступа здания ДОУ.
Имеется Паспорт безопасности места массового пребывания людей, утвержденный глава города С.С. Лаврентьев от24.02.2016г

обеспечение пожарной безопасности

Наличие пожарной сигнализации. Договор с организацией, которая ее обслуживает.	Имеется Договор № 7-17 и 8-17 от 1.01.2017г. ИП .Чернышев.
Наличие первичных средств пожаротушения, их достаточность. Места расположения первичных средств пожаротушения.	Имеются : огнетушители. в количестве 7единиц. Расположены в соответствии с планом эвакуации 1 и 2 этаж.

обеспечение дорожной безопасности

Наличие Паспорта дорожной безопасности . Сентябрь 2017г Связь с социумом: СОШ № 25. 12, ГИБДД, пожарная часть, библиотека , детские сады	В учреждении оформлена наглядная информация по о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Согласно годовому плану, с детьми ежедневно проводятся минутки безопасности, систематически проводились
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

района № 54,47.55. Творческие группы «Разукрашки.», «Дошколенок .»	мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, праздники и развлечения, оформлялись выставки детских работ, участие родителей и детей в акциях, конкурсах.
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В 2016/17 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано

Вывод : На данный момент пока остается не решенной проблема освещения территории детского сада и прогулочных участков в темное время дня. Это негативно сказывается на проведении вечерней прогулки в осенней - зимний период.

Финансовый отчёт Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 8 на финансовый период плановый период 2016-2017 годы (ссылка на сайт: <http://detsad8kis.ucoz.ru/>)

Основным источником финансирования это **бюджетные средства** и большая часть затрат на содержание детей и имущества в муниципальном учреждении покрывается местным бюджетом.

Целевое расходование за 2016 год

№	Наименование	рублей
1	Коммунальные услуги,	470860,29
2	Оплата труда	3543037,36
3	Услуги связи	26493,36
4	Медицинский осмотр	22351,00
5	Услуги охраны	47233
6	Центр гигиены и эпидемиологии	4400
7	Вывоз и утилизация отходов	9291,00
8	Пожарная безопасность	18600
9	Учебные расходы	5000
10	Хозяйственные нужды	72240,00

Привлечение внебюджетных средств (целевые поступления, благотворительная помощь родителей в 2016-2017 учебном году

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	кухонная посуда	
2	столовая посуда	2000
3	электрический утюг,	1500
4	Пылесос -1 штука	4000
5	Игрушки	1500
6	Текущий ремонт (группы и все помещения ДОУ)	45000
7	Хоз.нужды :Строительный материал (плаха , краска. цемент, ПГС)	25000
8	Дидактический материал	4000
9	Канцелярские товары.	1100
10	Мероприятия по предписанию СЭС-(установка беседок 1 штука , замена песочницы -1 штука),	45000
11	Мягкий инвентарь – ковер (Ср.гр.)	4000

--	--	--

Вывод. Расходование средств доу осуществляется согласно утвержденной смете .администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Перспективы и планы развития ДОУ

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС, комплексное решение кадровой проблемы, развитие материально- технической базы. Благодаря грамотно выстроенной системы управленческой и методической деятельности, дорожная карта в переходный период реализована коллективом ДОУ полностью. Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без причины.

Задачи образовательной деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без причины.

Создать условия для обучения и воспитания детей на основе гражданско-патриотических ценностей .

Формировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

. Продолжать работу по социально-коммуникативному развитию детей через продуктивную деятельность.