

# Апрель

**Апрель — месяц капризный, противоречивый.  
Капель сменяется заморозками, дожди — снегопадами.  
В народе апрель величают снегогон.**

*Апрель в старину называли цветень, т.к. в этом месяце распускаются первые цветы. Апрель — Березозол, Березозоль, Березозор - злой для берез, т.к. начинают заготавливать березовый сок. Соковицу. Заготовка сока наносит глубокие раны березам.*

*Это второй месяц весны. Он славен водою.*

*«Апрель с водою, май с травой».*

*Выделяют подсезоны апреля.*

*С 1 по 15 апреля — Снеготаяние, с 16 апреля по 30 апреля — Оживление весны.*

*В апреле природа как бы приоткрывает свои сокровищницы. Начинается сокодвижение у деревьев, растений, зацветают красная верба, орешник, мать-и-мачеха, одуванчики.*

*В середине месяца сходит снег. Начинаются полевые работы. По Лесному календарю Бианки апрель с 1 по 20-е — «Месяц пробуждения от спячки».*

*С 21 апреля - начало второго месяца весны - «Месяц возвращения перелетных птиц на родину».*

*В апреле-мае звонко перекликаются птицы. В лесу кричит синица: «Ци-ци-фи».*

*Ей откликается московка: «Тю-пи-ти». Зяблик извещает: «Пинь-пинь-пинь».*

*Затягивает песенку малиновка: «Чай-пить, чай-пить», поют овсянки:*

*«Покинь сани, возьми воз». Кричит кукушка: «Ку-ку! Ку-ку!».*



Веселый праздник «День смеха» прошел в детском саду **3 апреля**.

Этот праздник – один из самых любимых праздников наших воспитанников. День смеха прошел шумно и весело. В гости к воспитанникам пришли смешные озорные клоуны Чуп и Чупс, которые приготовили для ребят забавные игры, конкурсы и танцы. Так же прилетал Карлсон в одном ботинке, второй он потерял во время перелёта. Карлсон искал свой ботинок и просил детей помочь найти ему ботинок или отдать свои. Ребята и воспитатели с восторгом выполняли задания, получили массу положительных эмоций. Все покидали праздник с хорошим настроением.

Надеемся, что каждый день в детском саду будет наполнен смехом и весельем!



## 2017 – год экологии

В наши дни, когда мир находится на грани **экологической беды**, **экологическое воспитание**, как никогда, является одной из актуальных проблем современности.

Мир природы удивителен и прекрасен. Однако, далеко не все способны видеть эту красоту: многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды... умение *«смотреть»* и *«видеть»*, *«слушать»* и *«слышать»* не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, **а воспитывается.**

Одна из форм **экологического воспитания** являются праздники и развлечения.

Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько **воспроизведение** знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включённость детей в переживание событий, в осознание **экологических проблем**, доступных пониманию детей.

В рамках года экологии в нашем детском саду был показан работниками детского сада кукольный спектакль **«Мы друзья природы»**.

Ребята вместе с лесными жителями помогали спасать лес от хулигана Гришки.



Дети и герои спектакля объяснили Гришке что, если в лес с добром придешь, то много здесь друзей найдешь. У природы круглый год, обучаться нужно, и всегда в любой беде помогает дружба.



*Давайте будем беречь планету,  
Другой такой ведь на свете нету,  
Развеем над нею и тучи, и дым,  
В обиду ее никому не дадим.*

**12 апреля 2017г** в гости к ребятам приезжали наши добрые знакомые – артисты журнала «Дошколенок Кузбасса» с театрализованным представлением "Экологическая азбука" с участием Медведя, Маши, Колорадского жука, лесной Феи и детей. В процессе спектакля ребята в занимательной форме узнали очень много нового и закрепили знания по экологии полученные раньше. После спектакля всем детям раздали журналы - раскраски.



**27 апреля** в гостях у нас побывали воспитанники детского сада №47. Наши маленькие артисты показали гостям увлекательную музыкально-экологическую сказку: «Лесное путешествие». В представлении участвовали воспитанники со всех возрастных групп детского сада. Ребята встретились с лесной Феей, зайчиком, белочкой, лисичками, волком, ёжиком увидели танец цветов и маленьких очаровательных мухоморчиков.

Герои сказки зайчик и белочка объясняли правила поведения в лесу всем зверятам, которых встретили в лесу.

В заключении все вместе дружно решили: «Мы должны беречь наши леса, наши реки, для того, чтобы нам было приятно и хорошо жить на чистой планете».

Зрители громко аплодировали и приняли участие в общем хороводе.



**19 апреля** воспитанники нашего детского сада приняли активное участие в районном смотре-конкурсе агитбригад "Правила дорожные детям знать положено" среди детей дошкольного возраста.



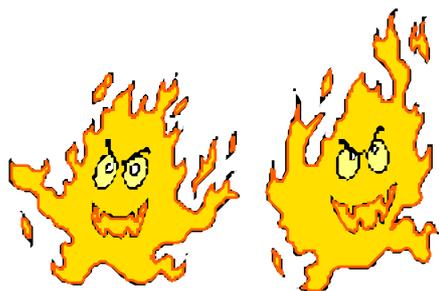
Команда «Дорожный патруль» награждена благодарственным письмом за активное участие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, за соблюдения детьми и их родителями Правил дорожного движения,



Ежегодно в Российской Федерации происходит огромное количество пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе 800 детей. Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с дошкольного возраста.

# Чтобы не было беды!

*В рамках декады по правилам пожарной безопасности активное участие приняли все группы детского сада.*



Главная цель работы по пожарной безопасности - оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Формы профилактической работы с детьми в ДОУ достаточно разнообразны. Здесь познавательный процесс тесно переплетается с элементами игры - ведущего вида деятельности дошкольников. В игре закрепляются знания о профессии пожарных, о том, что пожар - большая беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности.

Педагогами были составлены планы работы для каждой возрастной группы. Воспитатели знакомили детей с огнем, причинами возникновения пожара, с правилами поведения при пожаре, пожарной машиной, работой пожарных. Провели беседы: «При пожаре нельзя...», «Спички не тронь – в спичках огонь!», рассмотрели с ребятами картинки о пожаре, прочитали детям сказку «Кошкин дом», рассказ Б.Житкова «Пожар», играли в дидактические игры «Что для чего?», «Можно - нельзя», просмотрели мультфильм: «Уроки осторожности.

Огонь» (серия «Уроки тётушки Совы»). Разработали памятки и консультации для родителей на тему: «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность». Разработали памятки и консультации для родителей на тему: «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность», «Огонь-опасность», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

Для родителей воспитатели разместили информацию на папках-передвижках и информационных стендах по вопросам профилактики **пожарной безопасности**.



Мальши нарисовали «Кошкин дом» в огне нетрадиционным способом



Дети средней группы познакомились с пожарной машиной, в завершении сделали аппликацию нетрадиционным способом на тему «Пожарная машина на службе человека»



Ребята старшей группы познакомились с работой пожарных.



В нашем детском саду проходят каждую среду и пятницу традиционные субботники по уборке территории после зимы. Дружно работает весь коллектив детского сада под тёплым весенним солнышком. Все участки вычищены от прошлогодней листвы, мелкого мусора и ждут обновления и пополнения новым оборудованием для игр детей. Подбелены деревья и подсобные помещения.



