

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по профилактике дорожно –транспортного травматизма дошкольников в старшей группе «Любознайки» за 2021-2022 учебный год

Подготовили:

Созина Т.В.

Безменова Т.А.

Из года в год в нашем городе и нашей стране увеличивается количество автомобильного транспорта. Улицы города с потоком движущихся машин требуют от детей хорошей ориентировки, а ориентировка формируется в процессе практической деятельности. В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.

В нашей группе разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

В соответствии с возрастом детей создан центр безопасного дорожного движения, имеется иллюстративный материал, дидактические и настольные игры, рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Много внимания уделяем ознакомлению детей с дорожными знаками. Многие ребята, родители которых имеют автомашины, довольно хорошо знали назначение тех или иных дорожных знаков и охотно помогали усвоить их другим. Мы начали работу с ознакомления дошкольников с предупреждающими знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Животные на дороге» и т.д; затем с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено» и т. д., указательными знаками, предписывающими знаками.

В своей работе мы используем самые разнообразные методы и приёмы. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь ею, дети усваивают основные требования и правила, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики.

В течении года мы играли в с/р игры: «Транспорт», «Автобус», «Трамвай» и т.д.

Ежедневно знакомили детей с художественной литературой по правилам дорожного движения: Дорохова А. «Зеленый, желтый, красный»; Жидков Б. «Что я видел, светофор»; Михалков С. «Моя улица», «Велосипедист»; Носов Н. «Милиционер», «Мяч»; Ильин М. «Машины на нашей улице»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; Суслов В. «Его сигнал – закон для всех» и т.д.

В своей работе мы использовали дидактические игры: «Назови, о чем я расскажу», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Найди по описанию», «Кто чем управляет», «Кто быстрее доберётся до города» и т. д. Полученные знания закрепляли и в непосредственно – образовательной деятельности по физкультуре, дети играли в игру «Найди свой цвет» с использованием цветных флажков, светофоров, с одним цветовым сигналом.

Свои знания о правилах дорожного движения дети отражали в рисунках и играх. Изображая дома, дорогу они рисовали пешеходные переходы, светофор, регулировщика, дорожные знаки. Во время игр ребята не только закрепляли правила дорожного движения, но и учились культуре поведения в общественном транспорте.

Ежедневно беседовали с детьми на различные темы: «Что такое перекрёсток», «Как вести себя в автобусе», «Если ты гуляешь один», «Важные правила для пешехода» и т.д. Создавали проблемные игровые ситуации «Мы идём по улице», «Расшифровка письма от регулировщика», «Закончи движение

машины» и т.д. С большим интересом дети разгадывали загадки про правила дорожного движения, рассматривали альбомы и иллюстрации.

Знания, приобретенные детьми, мы закрепляли, используя целевые прогулки: «К пешеходному переходу», «По улицам района», «К светофору».

Работа по усвоению детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии его сотрудничества в этом вопросе с родителями. Для родителей мы оформили папку-передвижку «Советы родителям в зимний период»; подготовили консультации: «Родителям о безопасности дорожного движения», «Профилактика детского травматизма»; памятки: «Обучение детей правилам дорожного движения»; листовки – обращения: «Безопасность детей – забота взрослых»; провели выставку фотоматериалов «На улицах любимого города».

Наши дети получили четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, мы уверены, что знания и навыки, полученные в ДОУ, служат фундаментом для подготовки детей к самостоятельности и культуре поведения на улице.