Мастер класс для педагогов

«Экология и мы»

Выполнила: воспитатель Трунова Н.М.

Детский сад №8 г.Киселевск

Вед: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы продолжим тему экологического воспитания и хотим представить вам один из методов работы с родителями это проведение мастер класса по созданию стенгазеты на тему « Береги природу».

1.Загадывание загадок. Кто отгадывает выходит. Первые три человека одна команда, следующие вторая. ( 2мин)

1.Просят звери, просят птички!

«Не носи к нам в гости спички!

Хоть в лесу и много дров,

Он не место для ….( костров)

2.В лес пришел с корзинкой дядя

Не прогулки только ради

Там, где елки и дубы

Собирает он ….(грибы)

3.Есть на свете один дом,

Мы все вместе в нем живем.

Солнце, воздух и вода

Окружает нас всегда.( природа)

4.Бьют меня ногами,

Режут грудь ножами,

Каждый хочет растоптать.

А я с подарками опять!(земля)

5.Полезная,нежная,просто бежбрежная,

Жизнь нам дарящая, гордая властная,

Холодная жгучая, в гневе могучая

В мир ты приходишь рекой, океанами

В доме встречаешь открытыми кранами( вода)

6.Его посадили ,оно и стоит

Ворона на нем ночью темной сидит

И птичка и белочка селятся

Растет и качается …( деревце)

2.Команды выходят. На столах разложены картинки.

1Стол-звери,деревья,кустарники,костер,цветы.

2.Стол-кран с водой, река, рыбы, лягушки, птицы

Вед:В соответствии с предложенными картинками вам нужно выбрать название своей команды(1мин).

3.На мальбертах плакаты с лозунгами.

1.Лес нам нужно уберечь- чтобы жизнь других не сжечь

2.Не загрязняй воду! Береги природу!

Вед: Из предложенных картинок создать стенгазету, дополняя ее рисунками.( маркеры, клей)

4.Пока команды работают проводится игра с залом.

Физминутка: Рябинка.

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку.

(Потягивание – руки вверх)

Ей не просто жить на свете –

Ветер крутит, вертит ветер.

(вращение туловищем вправо и влево.)

Но рябинка только гнется,

Не печалится – смеется.

(наклоны в стороны)

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую.

(Дети машут руками, изображая ветер.)(1мин)

Игра «Да -нет» да -хлопаем, нет -топаем

Правда, что бабочка питается нектаром цветов? *(Да).*

Правда, что летучая мышь спит вверх головой*? (нет).*

Правда, что дятла и синицу называют «санитарами леса»?  *(Да).*

Правда, что птицы страус и пингвин умеют летать? *(нет).*

Правда, что ягоды смородины, земляники, шиповника богаты витаминами? (Да).  
Правда, что утиное яйцо меньше, чем куриное?  *(нет).*

Правда, что кукушка откладывает свои яйца в чужие гнёзда? *(Да).*

2. Правда, что листья подорожника надо прикладывать к ранам? (Да). .(2мин)

Подводим итоги

Замечательно, плакаты готовы. Самое время провести мини-митинг в защиту окружающей среды.

Изготовленные плакаты команды берут в руки.

Слова раздаются каждому участнику.

1.Каждому предприятию

По очистному сооружению

2..Каждой выхлопной трубе по фильтру

3..Каждому вымершему виду по защитнику

4..Каждой рыбе

По инспектору рыбнадзора

5..Каждому человеку чистый воздух

8.Мы за безопасные продукты питания.

Вед.: Мы сегодня в этом зале

Не случайно собрались!

За проблемы экологии

Не на шутку мы взялись!

Ведь: (Все вместе: )Каждый из нас в ответе,

Какую землю оставит он детям!(1.5 мин)

Спасибо всем за участие! Раздаем памятки по работе с родителями.

*Природа – это дом, в котором день за днем растут цветы и хлеб, кругом смеются дети.*

*И этот дом и смех один, один для всех. Другого дома нет на целом свете.*

*Природа – это дом, под снегом и дождем*

*В любой мороз и зной устроен он на славу.*

*Храните этот дом, в котором мы живем. На этот мирный дом имеем право.*

*Мы не можем остановить заводы, чтобы голубое небо не коптили.*

*Чтобы в реки не сливали все отходы, чтобы природу нашу не губили.*

*Но мы можем деревья посадить. И птиц зимою покормить.*

*На землю мусор не бросать, цветы не рвать, зверей не убивать.*

*Давайте природу любить и лелеять. Чтоб не исчезла трель соловья.*

*Чтоб самым большим заповедником (взявшись вместе за руки и руки подняв вверх произносят)*