

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №8  
\_\_\_\_\_ О.Н.Козик  
20 сентября 2013 г.

**Положение  
о смотре-конкурсе  
«Предметно – развивающая среда ДОУ как фактор развития ребенка  
дошкольного возраста»**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Предметно – развивающая среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

1.2. Под смотром - конкурсом понимается проведение обследования работы ДОУ по определённой теме. Основным объектом смотра является организация предметно – развивающей среды групп ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно – развивающей среды и требованиям реализующих программ.

**2. Основные цели, задачи смотра-конкурса.**

2.1. Цель конкурса:

- создание в ДОУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.

2.2. Задачи конкурса:

- создание в ДОУ условий для развития детей в соответствии с требованиями ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;

- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы в доу по созданию предметно – развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой программой;

- обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные специфически дошкольные виды деятельности.

**3. Организация и проведение смотра – конкурса.**

3.1. Организатором смотра – конкурса является ДОУ.

3.2. Смотр – конкурс проводится **14.10.2013 г.**

3.3. Порядок посещения групп

9.00 ч младшая группа

Средняя группа

Старшая группа

3.4. Воспитатели возрастных групп (участники смотра-конкурса) предоставляют членам экспертной комиссии:

3.4.1. информационную справку (в печатном варианте):

- наименование учреждения;
- наименование возрастной группы (если есть название);
- Ф.И.О. воспитателей, квалификационная категория, стаж работы;

3.4.2. Визитную карточку группы (в устной форме).

#### **4. Состав экспертной комиссии.**

4.1. Для оценки смотра – конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят:

- заведующий ДОУ – Козик О.Н.
- музыкальный руководитель Клейменова Е.П..
- руководитель МО района «Обувная фабрика» – Демочкина Л.А. ;

#### **5. Критерии оценки смотра-конкурса**

5.1. Соответствие предметно – развивающей среды следующим принципам:

- доступности и безопасности;
- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;
- полуфункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения среды, обеспечения возможность самовыражения детей, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно – развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

5.2. Предметно – развивающая среда должна соответствовать:

- направленности группы,
- реализуемой программе,
- возрастным особенностям детей,
- гендерной специфике воспитанников,
- ведущему виду деятельности дошкольников,
- интеграции образовательных областей,
- организации всех видов самостоятельной детской деятельности.

5.3. Показатели

1. Соответствие возрастным особенностям детей.
2. Соответствие требованиям техники безопасности и санитарно – гигиеническим требованиям.
3. Соответствие требованиям ФГТ к созданию предметно-развивающей среды.
4. Информационный блок для родителей
5. Центр двигательной активности.
6. Литературно – речевой центр.
7. Центр экспериментирования и исследования
8. Игровая «Жилая комната» ( для ролевых и предметных действий)
9. Уголок природы
10. Центр строительства и конструирования.
11. Центр «Играем в театр»
12. Музыкальный центр.
13. Центр сенсорного развития
14. Центр творчества (изо)
15. Уголок ОБЖ
16. Гендерная специфика воспитания
17. Сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды  
(комфорт, уют, эстетика)
18. Соответствие требованиям эстетики.
19. Создание условий для саморазвития детей в группе.
- 20.

#### **6. Делопроизводство экспертной комиссии по результатам работы смотра- конкурса.**

6.1. Результаты работы комиссии оформляется в форме аналитической справки, которая должна содержать констатацию фактов, выводы, и при необходимости предложения.

6.2. Информация о результатах проведения смотра-конкурса доводится до воспитателей ДОУ.

Воспитатели после ознакомления с результатами смотра-конкурса должны поставить подпись под итоговым материалом , удостоверяющую о том, что они поставлены в известность о результатах. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами смотра-конкурса в целом и по отдельным фактам и выводам.

#### **7. Подведение итогов смотра – конкурса.**

7.1. По результатам смотра – конкурса экспертная комиссия определяет три призовых места.

7.2. Победители награждаются Дипломами ДОУ. Денежной премией по положению распределение стимулирующих выплат

7.3. Все участники получают благодарственные письма.

