

Аналитическая справка о деятельности старшей группы

за 2020 - 2021 учебный год

воспитатели: Созина Т.В.; Безменова Т.А.

В нашей группе «Любознайки» на начало учебного года было 27 детей (15-мальчиков, 12 – девочек)

В группе созданы все условия для успешности каждого ребенка в физическом развитии ребенка, социально-личностном развитии ребенка, познавательно-речевом развитии ребенка, художественно-эстетическом развитии.

Развивающая среда нашей группы создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, игровые центры обустроены с учетом гендерного развития, все центры пополнены новыми пособиями, играми и игрушками.

Для реализации образовательной программы по социально – коммуникативному развитию в нашей группе имеются с/р игры: «Семья», «Магазин» (игрушек, одежды, продуктовый), «Транспорт и дорожные знаки», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта» и другие. Для воспитанников имеются настольно-печатные игры: «Лото», «Буквы-цифры», «Назови лишний предмет», « Наши чувства и эмоции», «Пазлы», «Угадай профессию»; предметные картинки на тему: «Одежда», «Обувь», «Технические приборы» и др. Театрализованные игры, настольные театры, пальчиковые и т.д.

Для познавательного развития: конструкторы, мозаика, «Сложи узор», «Животные и детёныши», «Овощи», календарь природы, атлас, глобус, халатики, природный материал, предметы для экспериментирования и т.д.

Для речевого развития в группе есть книги, иллюстрации, портреты писателей, ширмы, различные виды театров и т.д.

Для художественно-эстетического развития: раскраски, шаблоны, трафареты, кисти, карандаши, фломастеры, Цветная бумага, ножницы, мелки, пластилин, изделия народных промыслов;

Аудиозаписи, музыкальные инструменты, портреты композиторов и т.д.

Для физического развития: кегли, скакалки, обручи, флажки, ленты, коврики для профилактики плоскостопия, «Виды спорта», схемы выполнения упражнений и т.д.

Старший дошкольный возраст является особым этапом в развитии ребенка. Именно в этот период жизни начинают складываться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Для усвоения и закрепления правил поведения в группе мы используем игры: «Путешествие в мир эмоций», пиктограммы и т.д.

Для расширения интеллектуальных возможностей, развития всех познавательных процессов, когда ребёнку приходится думать и рассуждать, в группе с ребятами мы рассматриваем и читаем детские энциклопедии (о растениях, о человеке, о космосе).

В нашей группе проводится большая работа по развитию речи детей. Для закрепления результатов предлагаем детям использовать сюжетные картинки, настольные игры, разрезную азбуку, мольберт с цифрами и буквами, дидактические игры, различные виды театра, демонстрационный и раздаточный материал.

В течение учебного года в группе проводили выставки поделок, рисунков:

- в рамках экологической недели (из природного материала),

- конкурс (Новогодняя игрушка нашей семьи),
- К празднику 8 марта

Будем продолжать продуктивное сотрудничество с социальными партнерами:

- музей школы №31,

- школа №25,

- муниципальным учреждением культуры, городской библиотекой №2.

Стараемся поддерживать тесный контакт с родителями своих воспитанников: организуем педагогические консультации, проводим анкетирование в целях диагностики, регулирования и коррекции своей учебно-воспитательной деятельности.

В течение года провели родительские собрания:

«Психологические особенности детей 5-7 лет»,

«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»,

«Лето красное и опасное».

В начале и конце учебного года проводим мониторинг, с целью оценить качество образовательного процесса в группе. Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, беседы, экспертные оценки.

Сравнительный анализ данных диагностики ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей в нашей группе. У детей развивается выносливость в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, усидчивость, они становятся выдержаннее и внимательнее. И ещё самое главное то, что улучшается эмоционально-двигательная сфера ребёнка.

В своей группе мы работаем в соответствии с современными требованиями, используем в НОД групповую и индивидуальную работу с детьми. Широко используем в своей работе ТСО.

Для оценки удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг ежегодно проводим анкетирование.

В дальнейшей своей работе мы планируем:

1. При руководстве образовательной деятельностью в системе использовать и организовывать исследовательские творческие проекты, познавательную опытно-экспериментальную деятельность;
2. создать условия для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности детей;
3. систематически использовать специально организуемые разные виды детской деятельности для формирования нового эмоционального опыта ребенка;
4. осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.