

# Н О Я Б Р Ъ

*Сегодня вдруг исчезло лето:  
Бело, безжизненно кругом,  
Земля и небо — все одето  
Каким-то тусклым серебром.*

А. Фет

**Ноябрь** — месяц становления зимы. Чаше дует верховой, порывистый ветер, значительно похолодало. Поздно рассветает, рано смеркается. Днем то снег пойдет, то дождь заморосит. «Осень — на дню погод восемь!» — наставляет пословица.

По народному календарю месяц ноябрь — ворота зимы, сумерки года. Месяц самых темных ночей, прилетающих зимних пернатых гостей, предзимье. Это месяц полужимник: и колесо, и полоз любит, ни зима, ни осень. Самый туманный месяц года. О ноябре говорят: «сентябрев внук, октябрев сын, зиме — родной батюшка».

## **Пословицы и поговорки, сложенные о ноябре**

*Ноябрь зиме дорожку кажет.*

*Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре не замёрзнет.*

*До Казанской — не зима, с Казанской — не осень.*

## **Народные приметы в ноябре.**

*В ноябре первый прочный снег выпадает за ночь.*

*Если на Казанскую (4 ноября) небо заплачет, то следом за дождем зима придет.*

*Если день 4 ноября будет ненастным, то скоро придет зима.*

*Снег или град 5 ноября предвещает, что с Матрены зима на ноги станет.*

*Если ноябрь ясен и стоит сухая погода, то будет он опасен для урожая будущего года.*

*Ясная безоблачная погода в ноябре — признак скорого понижения температуры.*

*Оттепель 8 ноября обещает теплую зиму и весну.*

*Дмитриев день (8 ноября) на снегу говорит о поздней весне.*

*В ноябре с утра может зарядить дождь, а к вечеру — сугробами снег лежать. Комары в ноябре — признак мягкой зимы.*

*Массовое появление синиц около домов 12 ноября — верный признак наступления холодов.*

Ноябрьские каникулы в детском саду прошли повторением и закреплением правил дорожного движения. Дети средней группы в игровой форме закрепили цвета светофора и что они обозначают, обыгрывая сюжеты, узнали, что такое зебра (пешеходный переход) и как по нему безопасно проходить через проезжую часть. Во время игр закрепили название спец. машин и их предназначение.



Ребята средней и старшей группы встретились с инспектором ГИБДД по пропаганде Коваленко Н.В., и старшим участковым уполномоченным полиции Шелякиным Е.В. Они подготовили ребятам интересные рассказы о том, как нужно вести себя на дороге, напомнили о жизненной необходимости соблюдать ПДД, поведали ребятам о необходимости быть законопослушными гражданами. Знания закрепили спортивным развлечением «Азбука дорожного движения».



**Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.**

**На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.**





Дети очень любят рисовать, лепить, вырезать и наклеивать разные предметы, и, конечно же, что-то конструировать. Каждый из этих видов имеет свои возможности в отображении впечатлений ребенка об окружающем мире.

В процессе занятий аппликацией дети:

1. учиться правильно, держать кисть
2. набирать немного клея
3. аккуратно намазывать форму с обратной стороны
4. раскладывать формы на место намазанной стороной
5. класть кисть только на подставку
6. дети должны запомнить название формы, ее цвет и освоить технику наклеивания
7. осваивают навык резания ножницами. Они учатся разрезать по прямой полосы шириной 3 — 4 см,
8. Композиция узора остается довольно элементарной
9. Появляется и новая, более сложная задача — украшение центра формы.
10. Овладев навыком резания по прямой линии, дошкольники учатся вырезать округлые формы.



Лепка необходима для развития у детей ощущений, восприятий и наглядных представлений. Своеобразие лепки как одного из видов изобразительной деятельности заключается в объемном способе изображения.

Дети любят, лепить людей, животных, посуду, транспорт, овощи, фрукты, игрушки. В среднем возрасте в основном используется:

Конструктивный способ лепки — предмет изготавливается из отдельных частей. Дети изготавливают каждую часть изделия из отдельных кусочков глины или пластилина, а затем скрепляют их между собой. Изделие начинают изготавливать из наибольшей части (животных — с туловища), а затем переходят к выполнению меньших (шея, голова, ноги, хвост и тому подобное).

Когда отдельные части для изделия заготовлены, их объединяют в одно целое, сравнивая по величине и форме, уточняют их пространственное расположение, плотно соединяют и прилепляют друг к другу, обобщают форму.



Любимое занятие детей в свободной деятельности это конструирование из строительного материала – это самое мощное средство умственного развития ребенка. Дети, конструируя постройки, мысленно представляют, какими они будут, и заранее планируют, как их будут выполнять и в какой последовательности.

Совместная конструктивная деятельность детей (коллективные постройки, поделки) играет большую роль в **воспитании первоначальных навыков работы в коллективе:**

- умения предварительно договориться (распределить обязанности, отобрать материал, необходимый для выполнения постройки или поделки, спланировать процесс их изготовления и т. д.);
- работать дружно, не мешая друг другу.





*День матери — это еще один повод  
сказать своей мамочке самые  
прекрасные слова любви!*



# С ДНЕМ МАТЕРИ!

Мамины руки -  
это тепло,  
Мамины песни -  
нежность и ласка.  
Мама отведет  
беду и зло,  
И жизнь превратит  
в прекрасную сказку!  
Мамочка милая,  
ангел с небес,  
Тебе желаю радости  
и счастья!  
Пусть твоя жизнь  
будет полна чудес  
И стороной обходят  
все ненастья!

24 ноября в нашей группе прошел праздник посвященный дню матери. Воспитанники заранее подготовили подарки для любимых мамочек. Изготовление детьми различных поделок и игрушек для подарка маме, бабушке, сестре, младшему товарищу или сверстнику воспитывает заботливое и внимательное отношение к близким, к товарищам, желание сделать им что-то приятное. Именно это желание часто заставляет ребенка трудиться с особым усердием и старанием, что делает его деятельность еще более плодотворной и приносит ему большое удовлетворение. Искренне и с радостью ребята дарили свои самодельные цветочки мамам.

Наш праздник прошел в тёплой непринуждённой обстановке, каждый ребёнок находился со своей мамочкой, дети пели, танцевали, рассказывали стихи и звонко смеялись и, конечно же, много играли вместе с мамами.





*Поздравляем Попова Артема и его маму Попову Ольгу Андреевну за участие в городском конкурсе рисунков между дошкольными образовательными организациями*

**«БЕЗОПАСНЫЙ ПЕРЕХОД ЗЕБРА»**

