

Консультация для родителей.

## **«Компьютерные игры для детей дошкольного возраста».**

Воспитатель: Павлова С.А.

### **Дошкольники и компьютер**



Современный ребёнок входит в компьютерный мир так же естественно, как учится ходить, играть в игрушки, общаться со сверстниками и окружающими его людьми. Ребёнок воспринимает компьютер как часть окружающей среды и осваивает его

очень быстро. Порой очень сложно объяснить ребёнку, что помимо компьютера, есть ещё много интересного вокруг. Компьютер притягивает ребёнка тем, что ребёнок может участвовать в компьютерной игре, сам выполняет действия за героя игры - это отличается от простого, пассивного просмотра мультфильмов.

На слуху страшные слова: компьютерная зависимость, вредные излучения губят здоровье ребенка, портят зрение; все игры отупляют и не дают развиваться ребенку.

В этих словах есть огромная доля правды, но если рассмотреть каждый минус отдельно, то не так всё страшно.

### **Зависимость**

Родители в состоянии установить лимит встреч компьютера и своего ребенка. Каждый из нас в силах уберечь своего малыша от игровой зависимости, при условии, что он этого хочет. Очень часто случается, что родители оставляют ребенка перед компьютером, дабы заняться своими делами, при этом не ограничивая время пребывания за ним, и оставляя выбор игры за ребенком. Отсюда и плачевные последствия.

***Совет - самостоятельно выбирать игры и лимитировать время пребывания перед экраном. Во избежание истерик, что хочу играть сейчас, а не потом, советую установить не только лимит, но и определенное время для игр, например, после завтрака, после сна или после прогулки.***

## *Вред здоровью*

Безусловно, компьютерные излучения могут быть вредны неокрепшему здоровью малыша. Чрезмерное напряжение глаз может ухудшить зрение.

Скажите, а когда кто-то из членов вашей семьи проводит время за компьютерной техникой — где находится ваш малыш? А есть ли в вашем доме Wi - Fi? Если у вас в доме есть компьютер, а скорее всего и не один, то вам вряд ли удастся уберечь детей от вредных излучений. А если у вас еще и Wi - Fi - излучение от роутера распространяется практически беспрепятственно, на большие расстояния, из квартиры в квартиру!



Что касается глаз - 15 минут в день за монитором навряд-ли испортят зрение, тем более, если применять все правила безопасности при работе за компьютером.

### *Правила безопасности при работе за компьютером.*

Основная нагрузка при работе на компьютере, ложится на глаза. Для ребёнка дошкольного возраста лучше всего выбирать статическое изображение, крупное и цветное, в сопровождении звука. Так как игры, содержащие движущиеся на высокой скорости изображения и мелкие элементы, приводят к переутомлению и напряжению детского организма. Сидя за компьютером, ребёнок находится в стеснённой позе, так как ему приходится одновременно смотреть на экран и нажимать клавиши. Задача взрослого – создать условия для двигательной зарядки и проведения гимнастики для глаз. Ещё необходимо как можно больше разнообразить досуг ребёнка: между занятиями на компьютере он должен играть в подвижные игры, как можно больше времени проводить на прогулке, заниматься спортом.

Гимнастика для профилактики переутомляемости глаз за время нахождения ребёнка за компьютером, должна проводиться дважды: через 7-8 минут от начала работы и после окончания.

Гимнастика, продолжительностью 1 минута, проста и доступна каждому.

**Например:** сидя за компьютером, ребёнок поднимает кверху глаза и, представив летящего комарика, следит за его перемещением из одного угла комнаты в другой, неповорачывая при этом головы – двигаться должны только глаза! Это упражнение могут выполнять и взрослые.

## **Игры отупляют и не дают развиваться ребенку**

С этим мы совсем не согласны. Не многие здравомыслящие родители догадаются включить ребенку, в возрасте 2-5 лет, стрелялки, войнушки, различных зомби и уродов, бесполезные игры с прохождением уровней, где нужно что-то найти или куда-то бежать, типа денди.

Мы говорим о развивающих и обучающих играх для детей, которые развивают внимание, память, логику, мышление, учат счету и чтению, помогают познавать окружающий мир, различные головоломки, возможно легкие детские квесты или стратегии, которые развивают мыслительные способности ребенка, помогают научиться думать, решать задачи и выполнять задания. К счастью, таких игр сейчас очень и очень много в сети и найти их под силу каждому.

### **Например:**

*«Конструктор», «Построй домик»* - на развитие навыков конструирования.

*«Войди в замок», «Помоги птенчику»* - на развитие и закрепление математических представлений.

*«Подскажи словечко», «Азбука»* - на развитие речи ребёнка и на закрепление знаний родного языка.

Управляя компьютерной игровой программой, дети учатся сначала думать, а затем **действовать**: компьютерные игры вырабатывают умение планировать свою деятельность, тренируют память, развивают логику и абстрактное мышление. Формируя у детей основы информационной культуры, необходимо учитывать возрастные и психологические особенности детей, сохраняя их психическое и физическое здоровье.

**Другой вопрос** — нужны ли вообще компьютерные игры ребенку, ведь можно обойтись и традиционными методами развития, зачем ему лезть туда, куда еще вроде как рано. А почему бы и нет? Что плохого в том, что вы будете развивать малыша разными способами, тем более многие родители жалуются, что ребенок не особо-то хочет чему-то учиться и не рвется заниматься. Почитали книгу, позанимались творчеством, поучились читать или считать, занялись развивающими занятиями, поиграли в игрушки, посидели 5-30 минут (в зависимости от возраста) за компьютерной игрой, посмотрели мультики, приготовили вместе обед и научились помогать маме по дому. Что плохого в том, что часть времени займет компьютер?

***Компьютерные игры формируют у детей дошкольного возраста мотивирующую, интеллектуальную, операционную готовность использования компьютерных средств при обучению в школе.***