

## «Если ребенок слишком много смотрит телевизор»

В наше время телевидение прочно вошло в жизнь наших детей. Экран все чаще заменяет бабушкины сказки, мамины колыбельные и разговор с отцом. Но телевидение не подходит на роль главного воспитателя: чрезмерное увлечение им не идет им на пользу развития детской психики. Чаще всего взрослые не ограничивают время, проводимое детьми у телевизора, не выбирают, какие программы можно смотреть, не следят, какие ценности пропагандирует та или иная передача, не пытаются помочь ребенку осмыслить то, что он смотрит. Тогда дети обычно начинают использовать в своих играх фрагменты, заимствованные из телепередач, и их игры становятся агрессивными, шумными и опасными.

Для девочек такими же агрессивными по своей морали являются сериалы: модель поведения, которую они выносят из сюжета, совершенно не соответствует действительности.

### КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ПОРА ЕСЛИ НЕ ВЫКЛЮЧИТЬ ТЕЛЕВИЗОР, ТО ХОТЯ БЫ ОГРАНИЧИТЬ ВРЕМЯ ПРОСМОТРА?



### РЕБЕНОК ОТСТАЕТ В РАЗВИТИИ РЕЧИ.

Родители и педагоги все чаще жалуются на задержку речевого развития: дети позже начинают говорить, говорят мало и неохотно, их словарный запас беден и ограничен.

**ПРИЧЕМ ЗДЕСЬ ТВ?** Ребенок, сидящий перед экраном, постоянно слышит разговор. Но овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом, непосредственном общении с другими людьми. Ребенку мало слышать, ему необходимо участвовать в диалоге. Слова, не обращенные к

нему лично и не предполагающие его ответа, не затрагивают волю малыша и не способствуют развитию его речевых навыков.

### **У НЕГО НАРУШЕНЫ ВНИМАНИЕ, СПОСОБНОСТЬ К КОНЦЕНТРАЦИИ.**

Чаще всего это проявляется, когда ребенок идет в школу. Он не в состоянии сосредоточиться на одном деле больше 3-5 минут, ему трудно сидеть на уроке, ему постоянно нужно двигаться. Его голова может быть набита огромным количеством информации, но анализировать и устанавливать связи между фактами ему трудно. Он постоянно нуждается в новых впечатлениях и внешней стимуляции.

**ПРИЧЕМ ЗДЕСЬ ТВ ?** «Волшебный ящик» предлагает бесконечный калейдоскоп картинок, сопровождаемый музыкой и отрывочными фразами. Осмысливать увиденное не нужно, да и времени нет: за одним кадром следует другой, они ведут зрителя, не оставляя ему возможности осознать увиденное.

### **ЕМУ НЕ ХВАТАЕТ ФАНТАЗИИ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.**

Ребенок теряет способность и желание чем – либо занять себя. Ему скучно рисовать, конструировать, придумывать сюжеты игр. Его ничего не интересует, не увлекает.

**ПРИЧЕМ ЗДЕСЬ ТВ ?** Малыш, проводящий слишком много времени перед телевизором, привыкает лишь пассивно воспринимать информацию. Он и в жизни как бы, оказывается, по ту сторону экрана и ждет, когда кто-то «сделает» ему весело и интересно.

### **ЕМУ НЕ ИНТЕРЕСНО ОБЩАТЬСЯ С ДРУЗЬЯМИ.**

Его общение со сверстниками становится формальным: детям не о чем разговаривать или спорить, нечего обсуждать.

**ПРИЧЕМ ЗДЕСЬ ТВ?** Ребенку легче нажать кнопку и ждать новых развлечений. В крайнем случае, он предпочтет просто возиться или толкаться с приятелями.

### **ОН СТАНОВИТСЯ АГРЕССИВНЫМ.**

Раньше потасовка среди детей заканчивалась, как только противник оказывался лежащим на земле – этого было достаточно, чтобы считать себя победителем. Теперь победитель с удовольствием бьет побежденного.

**ПРИЧЕМ ЗДЕСЬ ТВ?** Маленький ребенок не готов адекватно воспринимать информацию с экрана. Ученые выяснили, что только 50 % родителей пытаются объяснить детям негативные стороны насильственных действий, демонстрируемых телевидением, 40% не придают никакого значения содержанию программ, которые смотрят их дети.

## Как предотвратить проблему?

*Бессмысленно исключать СМИ из жизни и воспитания детей, но родители должны регулировать отношения ребенка с телевизором, контролировать то, что он смотрит, и помнить, что «волшебный ящик» никогда не заменит ребенку живого общения.*

Посмотрите сами те передачи, которыми увлечены ваши дети, чтобы познакомиться с главными героями и попытаться понять, что их делает такими привлекательными для детей.

Замените время просмотра наиболее неподходящих, на ваш взгляд, телепередач прогулкой, совместной игрой, чтением. Побуждайте ребенка рассказывать о том, что он увидел, понял в телепередаче. Задавайте вопросы о том, в каких случаях ему могут пригодиться эти знания.

### СКОЛЬКО МОЖНО СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР ДЕТЯМ.

Детям до 2 лет телевизор противопоказан.

Детям 2-6 лет от 15 до 40 минут в день.

Детям 6-10 лет не более 1 часа в день.

**По данным ЮНЕСКО, 93% современных 3-5 летних детей смотрит ТВ примерно 28 часов в неделю, то есть около 4 часов в день, что намного превосходит их время общения с взрослыми.**

