

Консультация для родителей на тему

# «Поощрять или наказывать?»



## ***Воспитание есть усвоение хороших привычек.***

***Платон***

***Мечта каждого родителя – это безотказные методы воспитания. Но, увы, нам каждый день приходится заново приспособливаться к ситуациям в семье с нашими детьми, ведь дети растут и изменяются.***

***Система поощрения и наказания занимает важное место в процессе воспитания наших детей.***



собственную агрессию.

Можно ли наказывать ребенка? И если можно, то как? Прежде всего, нужно вспомнить свои переживания: что наказывать ребенка всегда неприятно, портятся мирные отношения, вызываемый наказанием огонь испепеляет мир в семье. Мы видим недовольство, обиду и гнев ребенка. Чувствуем свое бессилие, слышим совесть, ощущаем на уровне тела негатив и

### ***Что же делать и как правильно поступить?***

Родителям, прежде всего, нужно помнить, что ***наказание – это, прежде всего сигнал ребенку о его нарушении установленных правил***, норм, заведенного порядка, а не причинение умышленной и запланированной обиды или боли. Наказанием мы не изменяем поведение, потому что поведение – это не набор рефлексов и не их выработка. Наказание, несущее в себе только оттенок подавления и авторитаризма лишь иногда оправдывает себя, и то только в краткосрочной перспективе. Стоит властному родителю отвернуться, и ребенок тут же перестает «властвовать собой».

Выбирая наказание или поощрение необходимо задавать такие рамки, чтобы ребенок был самим собой и чтобы усвоить самодисциплину ребенку больше нужно свободы, чем запретов. Но! Правильной свободы! И правильного выбора в созданной авторитетным родителем домашней и социальной среды (иначе у ребенка сложится впечатление вседозволенности).

В этом нелегком родительском вопросе воспитания могут помочь:

### **следующие советы и рекомендации.**

- 1. Совершенно недопустимы физические наказания.***

Они унижают и ожесточают ребенка. Физические наказания ничего не воспитывают и не прививают, а только разрушают взаимоотношения, отдаляют ребенка, делают его агрессивным, замкнутым и тормозят развитие.

**2. Нельзя делать наказание чрезмерным.**

Наказание – это подчеркивание смысла слов взрослого. Наказание – это сигнал о важности того или иного правила. Поэтому классические «стояние в углу», «сидение в кресле» или «уменьшение времени на игры» вполне подходят.

**3. Нельзя наказывать унижением, грубым тоном, обзыванием, недоброжелательной критикой и сравнениями.**

**4. Нельзя пропускать или надолго откладывать наказание.**

Оно должно сразу следовать за нарушением правила, грубым поведением. При этом возраст ребенка не имеет значения: чем раньше ребенок встретится с безусловностью ваших *конструктивных* правил, тем лучше.

**5. Важно при наказании объяснить ребенку (по возможности кратко) смысл вашего недовольства и что конкретно вы от него ждете.**

**6. Наказание назначать необходимо в спокойном тоне.**

**7. Вся семья должна придерживаться общих к ребенку требований и приятых семейных правил.**

Так ребенок сможет легче научиться и принимать семейные системы требований и саморегулировать свои эмоции и поведение.

### ***Поощрение хорошего поведения***

Умение хвалить и поощрять детей важно. Независимо от того, насколько легко поддается воспитанию ребёнок, непременно нужно замечать, когда ведёт он себя хорошо, и выражать ему за это признательность и высказывать похвалу. Замечайте в ребёнке преимущественно хорошие черты, и ваши отношения станут более позитивными и доверительными. Для того, чтобы поощрения были эффективны, прибегайте к ним чаще, чем к жёстким воспитательным мерам. Хвалите детей в 5-10 раз чаще, чем вам приходится их ругать. Старайтесь всегда описывать достойные поступки своего ребёнка с позитивной точки зрения, заостряя внимание на его правильных действиях. К сожалению, легче замечают плохое поведение. Некоторые взрослые совершают большую ошибку, часто применяя к ребёнку нелестные эпитеты, называя его тупицей, жадиной, хулиганом. Постоянное использование негативных ярлыков формирует у ребёнка низкую самооценку.

