

Рабочая программа воспитателя старшей разновозрастной группы

**Составитель :Созина Татьяна Владимировна
Безменова Татьяна Анатольевна**

КИСЕЛЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ, 2021



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

- **I. Целевой раздел**
- 1.1. Пояснительная записка
- 1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы воспитателя
- 1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы воспитателя
- 1.1.3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы воспитателя характеристики
- 1.2. Планируемые результаты освоения воспитанниками рабочей программы воспитателя
- **II. Содержательный раздел**
- 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы воспитателя с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.6. Иные характеристики содержания рабочей программы воспитателя
- **III. Организационный раздел**
- 3.1. Материально – техническое обеспечение рабочей программы воспитателя
- 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.3. Режим дня
- 3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды
- **Приложения**

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа воспитателя спроектирована в соответствии с:

- *Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Киселевского городского округа;*
- *Положением о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Киселевского городского округа.*

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ:

Целью рабочей программы воспитателя является создание условий для развития ребёнка 5-7 лет, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Цель программы реализуются через решение следующих задач:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение равных возможностей;
- Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности;
- Формирование социокультурной среды;
- Вариативность использования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей 5-7 лет.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- *Поддержка разнообразия детства;*
- *Сохранение уникальности и самоценности детства;*
- *Позитивная социализация ребенка;*
- *Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;*
- *Содействие и сотрудничество детей и взрослых;*
- *Сотрудничество Организации с семьей;*
- *Сетевое взаимодействие с организациями;*
- *Индивидуализация дошкольного образования;*
- *Возрастная адекватность; образования;*
- *Развивающее вариативное образование*
- *Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРОГРАММЫ:

- *Ребенок может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым;*
- *Овладевает умениями экспериментирования;*
- *Откликается на эмоции близких людей и друзей;*
- *Сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки;*
- *Откликается на эмоции близких людей и друзей;*
- *Доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах;*
- *Проявляет интерес к разным видам деятельности, активно участвует в них;*
- *Сопереживает персонажам сказок;*
- *Эмоционально реагирует на художественные произведения, мир природы.*

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Формирование основ безопасности

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных математических представлений

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Ознакомление с предметным окружением

Ознакомление с социальным миром

Ознакомление с миром природы

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Приобщение к художественной литературе

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к искусству

Музыкально-художественная деятельность

Изобразительная деятельность

Конструктивно-модельная деятельность

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Обеспечение гармоничного физического развития

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК

- *Организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования;*
- *Творческая мастерская;*
- *Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды гостиная (детская студия);*
- *Совместная игра воспитателя и детей;*
- *Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность;*
- *Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;*
- *Музыкально-театральная и литературная гостиная ;*
- *Сенсорный и интеллектуальный тренинг;*
- *Детский досуг .*

СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

В РАЗВИТИИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЮ ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ РЯД ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ:


- *Развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;*
- *Создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;*
- *Постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно;*
- *Постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;*
- *Тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;*
- *Своевременно обратить особое внимание на детей, постоянно проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу;*
- *Дозировать помощь детям;*
- *Поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.*

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С ВОСПИТАННИКАМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направления взаимодействия педагога с родителями:

- **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ**
- **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**
- **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**
- **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ**

ФУНКЦИИ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ:



Информационная – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

Стимулирующая – должна быть мобильной и динамичной. В ее организации педагогу необходимо учитывать «зону ближайшего развития», возрастные, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности.

Развивающая – сочетание традиционных и новых, необычных компонентов, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным.



ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ:



Планируемые результаты освоения воспитанниками рабочей программы воспитателя:

Успешное развитие воспитанников ДООУ и реализация творческого потенциала родителей и детей.

Срок реализации программы 1 год

Спасибо за внимание

