

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол от "31" августа 2022г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
и.о.звездующего ДЕТСКИМ САДОМ 8
_____ Т.А. Безменова
"31"августа 2022г.
Введено в действие приказом
от "31" августа 2022г. 80/1 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля обучающихся
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Киселёвского городского округа детский сад № 8
(ДЕТСКИЙ САД 8)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад №8 (далее по тексту – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детский сад №8 (далее по тексту ДЕТСКИЙ САД 8) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 августа 2018г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 17.07.2015г.

- Федеральным законом от 08.05.2010г. №83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" в редакции от 27.11. 2017г.

-Уставом Образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ДЕТСКОГО САДА 8 с учетом мнения родительского комитета ДЕТСКОГО САДА 8.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДЕТСКОГО САДА 8.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, посещающих ДЕТСКОГО САДА 8 и осваивающих Образовательные программы дошкольного образования ДЕТСКОГО САДА 8, а также на педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, участвующих в реализации Программы.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(МОНИТОРИНГ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ-273).

2.3. Текущий контроль в ДЕТСКОМ САДУ 8 организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех обучающихся ДЕТСКОГО САДА 8 через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (МОНИТОРИНГА)

3.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДЕТСКОГО САДА 8 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

3.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

3.3. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДЕТСКОГО САДА 8:

- реализация основных и дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность к обучению в школе;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДЕТСКОГО САДА 8;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг в ДЕТСКОМ САДУ 8.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ)

4.1 Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в ДЕТСКОМ САДУ 8 не проводится.

4.2. При реализации Программы может проводиться в форме оценки индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, – построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели

мая).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей обучающихся), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог – психолог). Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

4.9. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

4.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. К компетенции ДЕТСКОГО САДА 8 в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

6. КОНТРОЛЬ

6.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы обучающимися осуществляет заведующий, старший воспитатель.

7. ОТЧЕТНОСТЬ

7.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

7.2. Заведующий осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДЕТСКОГО САДА 8.

7.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДЕТСКОГО САДА 8 для реализации в новом учебном году.

7.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДЕТСКИМ САДОМ 8 и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.