

# инструкция

**УВАЖАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ!**

**Предлагаем Вам провести внутренний мониторинг готовности Вашей образовательной организации к введению ФГОС ДО.**

1. Для определения уровня готовности необходимо заполнить поля "Баллы" напротив каждого индикатора.
2. Во всех таблицах кроме таблицы № 13 в случае наличия индикатора в учреждении присваивается 1 (один) балл.
3. В таблице № 13 баллы присваиваются согласно критериям, указанным в столбце "Критерии оценки индикаторов". В этих таблицах нужно указать сумму баллов, присвоенных по критериям
4. Заполняя таблицы, не пропускайте строки с отдельными индикаторами. Только в случае заполнения всех полей "Баллы" возможен расчет итогового результата.

**ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
К РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 8**

**ПРОВЕДЕНО**

**Козик О.Н.**

(должность)

Заведующий

**СОГЛАСОВАНО**

Совет ДОУ

12 мая 2015 г

13 мая 2015 г

приказ № 51

/ /

Дата

Дата

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

№	Индикаторы реализации условий в образовательной организации	
1	Основные федеральные нормативно-правовые документы	2
2	Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы реализации ФГОС ДО	4
3	Основные региональные нормативно-правовые документы	7
4	Документы образовательного учреждения, регламентирующие введение ФГОС ДО	7
5	Административное обеспечение введения ФГОС ДО в образовательном учреждении	5
6	Организационные условия введения ФГОС ДО	2
7	Финансово-экономические условия введения ФГОС ДО	1
8	Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО	1
9	Кадровые условия введения ФГОС ДО	3
10	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2
11	Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ДО	4
12	Методическое обеспечение введения ФГОС ДО	3
13	Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	4
14	Реализация дополнительных образовательных программ по дошкольному образованию	2

**ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

--

# Мониторинг

название учреждения, территория	
Индикаторы реализации условий введения ФГОС ДО в образовательной организации	Баллы
<b>1. Основные федеральные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	1
Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы.	1
Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"	1
Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы	1
Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"	1
Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"	1
Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"	1
Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	1
Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».	1
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""	1
Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"	1
Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"	1
	<b>Всего из 12 баллов</b>
<b>2. Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы реализации ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>	
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	1
Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10	1
Письмо Рособрназора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382	1
Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014г. № 08-249	1
	<b>Всего из 4 баллов</b>

<b>3. Основные региональные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/</b>			
Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ)			1
Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы			1
Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»			1
Закон Кемеровской области от 12.07.2006 №95-ОЗ "Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам"			1
О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области в 2014-2015 годах			1
Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 12.03.2014 г. №517 "Об утверждении состава рабочей группы по введению ФГОС ДО"			1
Приложение №1 к приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 12.03.2014 г. №517 "Об утверждении состава рабочей группы по введению ФГОС ДО"			1
			<b>Всего из 7 баллов</b>
<b>4. Документы образовательной организации, регламентирующие введение ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>			
О переходе ОО на образовательную деятельность по ФГОС ДО.			1
Об утверждении плана-графика по подготовке к введению ФГОС ДО.			1
О разработке основной образовательной программы дошкольного образования на текущий учебный год.			1
О разработке оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.			1
Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.			1
О проведении внутреннего мониторинга по введению ФГОС ДО.			1
О внесении изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			1
			<b>Всего из 7 баллов</b>
<b>5. Административное обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>			
Разработан план-график введения ФГОС дошкольного образования.			1
Составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов дошкольной организации.			1
Наличие утвержденного и обоснованного списка примерных образовательных программ, методической литературы, пособий для реализации ФГОС ДО.			1
Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.			1
Составлена инструкция по охране труда с учётом требований ФГОС ДО в части информационно-образовательной среды образовательной организации.			1
Разработана инструкция по ведению педагогами рабочей документации в условиях реализации ФГОС ДО.			1
Внесены изменения (дополнения) в другие локальные акты ОО.			1

		<b>Всего из 7 баллов</b>
<b>6. Организационные условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>		
Приказ о создании рабочей группы образовательного учреждения по введению ФГОС ДО.		1
Наличие решения органа государственного-общественного управления (ГОУ) (управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС ДО.		1
В устав образовательной организации внесены изменения и дополнения в части организации образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО.		1
В устав образовательной организации внесены изменения (дополнения), регламентирующие деятельность органа ГОУ в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) в условиях введения ФГОС ДО.		1
В устав образовательной организации внесены изменения (дополнения), регламентирующие деятельность органа ГОУ в части формирования заказа на дополнительные образовательные услуги.		1
Модель организации образовательного процесса в ДОО утверждена руководителем образовательной организации.		1
		<b>Всего из 6 баллов</b>
<b>7. Финансово-экономические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>		
Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.		1
Определен объем расходов, необходимый для реализации ООП ДОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.		-
Предусмотрено финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		-
		<b>Всего из 1 балла</b>
<b>8. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>		
Разработан план работы психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся по введению ФГОС ДО.		-
Наличие программы по преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальной школой.		1
		<b>Всего из 1 балла</b>
<b>9. Кадровые условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/</b>		
Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.		1
Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155)		1
Организован постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».		1
		<b>Всего из 3 баллов</b>
<b>10. Организация развивающей предметно-пространственной среды. /при наличии присваивается 1 балл/</b>		

Составлен план ресурсного обеспечения в ОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования.	1
Максимальная реализация образовательного потенциала пространства дошкольной организации: групповых комнат, музыкального, спортивного залов, территории; материалов, оборудования, инвентаря и т.д.	1
Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, безопасна, соответствует возрастным и программным требованиям.	1
<b>Всего из 3 балла</b>	

**11. Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/**

Организована возможность свободного доступа педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет.	1
На сайте ОО информация регулярно обновляется.	1
На сайте ОО опубликованы текущие документы ОО: по организации работы, сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, оснащенность образовательного процесса, кадровый состав, планы, отчеты. Отражена образовательная деятельность с детьми, с регулярными обновлениями получаемых результатов.	1
В ОО проводятся родительские собрания во всех группах, на которых обсуждается внедрение и реализация ФГОС ДО.	1
В ОО разработан и осуществляется мониторинг отношения родителей к внедрению ФГОС ДО.	1
<b>Всего из 5 баллов</b>	

**12. Методическое обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/**

Разработан план методической работы по введению и реализации ФГОС ДО.	1
Разработаны модели образовательного процесса в ДОО.	1
Разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
Внесены изменения и дополнения к Программе развития ОО.	1
Разработано методическое обеспечение ОО соответствует требованиям примерных ООП ДО, используемых педагогами в образовательном процессе.	1
<b>Всего из 4 баллов</b>	

**13. Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО /баллы присваиваются согласно указанным показателям/**

Индикаторы	Показатели оценки индикаторов (в баллах)	Баллы
Преемственность ООП	а) наличие в целях, задачах и содержании образования связи между образовательными уровнями (дошкольным и начальным общим образованием) - 1	-
	б) соответствие государственным требованиям к содержанию образования, уровню и направленности ООП - 1	-
	в) учёт предшествующего позитивного опыта реализации образовательных программ - 1	1
Результативность ООП Наличие в структуре ООП	а) достижение образовательных результатов с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей в ООП, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья - 1	-

	б) достижение результатов детей на разных этапах детства по образовательным областям с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ - 1	-
	в) ориентация работы педагогов и воспитанников на целевые ориентиры дошкольного образования - 1	1
	г) измеримость результатов по коррекционной работе и инклюзивному образованию (если оно осуществляется)- 1	1
	д) при разработке учитываются результаты психологической диагностики - 1	-
	е) при разработке учитываются результаты педагогической диагностики - 1	-
	ж) содержание календарного плана - 1	1
	з) расписание непосредственно-образовательной деятельности - 2	1
	и) описание наличия в образовательном процессе современных образовательных технологий - 3	-
	к) описание образовательной среды ОО - 3	1
	л) наличие мониторинга реализации ООП, его описание - 3	1
Эффективность ООП	а) наличие комплекса мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат для достижения конечных результатов реализации образовательной программы - 1	-
	б) наличие календарно-тематического планирования образовательного процесса - 1	
	в) наличие интегрированного подхода в построении образовательного процесса - 2	
	г) наличие планов-графиков дополнительных образовательных услуг - 2	
	д) наличие плана реализации коррекционной работы - 2	
	е) наличие индивидуальных маршрутов развития детей - 2	1
	ж) использование компьютерных технологий в работе с детьми - 2	
	з) наличие мониторинговых исследований на предмет повышения эффективности реализации ООП - 3	-
Доступность ООП	а) возможность использования разных форм, средств и методов работы с детьми с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей для реализации ООП - 1	1
	б) отражение в ООП интеграционных процессов между основным и дополнительным образованием - 2	-
Адаптированность ООП	а) учет возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников в различных видах общения и деятельности - 1	1
	б) календарный план соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям ФГОС дошкольного образования - 2	1
	в) учет соотношения затрат в режиме дня на разные виды образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их специальными образовательными потребностями - 2	1
	а) опора на стратегию системных нововведений, системный характер планируемых изменений - 1	-
	б) учёт возможных рисков и путей их минимизации - 2	1

	в) мониторинг инновационного развития - 2	1
Уникальность ООП	а) учёт социума (региональных особенностей) - 1	-
	б) наличие авторских подходов - 1	-
	в) соответствие целей и задач ООП реальной образовательной ситуации - 2	1
	г) возможность включения ОО в сетевое взаимодействие - 2	-
	д) наличие образовательных модулей в составе ООП - 2	-
	е) презентация ООП и ее результатов - 3	-
	ж) открытость ООП - 3	-
Ресурсность ООП	оптимальный комплекс условий (кадровых, материальных, учебно-методических и других ресурсов), необходимых для достижения заявленных образовательных результатов; планомерные действия по созданию условий - 3	-
Инструментальность ООП	а) наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации программы - 2	-
	б) контролируемость ООП - 2	-
	в) постоянное управленческое сопровождение реализации программы - 2	-
Полнота реализации ООП	а) охват всех сторон деятельности ОО в соответствии с требованиями ФГОС - 2	
	б) соответствие структуры ООП установленным требованиям - 2	1
Всего баллов 16		

<b>14. Реализация дополнительных образовательных программ по дошкольному образованию /при наличии присваивается 1 балл/</b>		
Дополнительное образование реализуется в помещениях детского сада (кабинеты, библиотека, музыкальный, спортивный зал и т.д.)		-
Наличие плана недельного графика оказания дополнительных образовательных услуг		-
Соответствие дополнительных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.		-
<b>Всего из 0 баллов</b>		

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ		76



