

Аналитическая справка по проведению оперативного контроля работы ДОУ по безопасности дорожного движения за 1 полугодие 2015г

В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа ДОУ по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Основной целью проведения мероприятий по безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Данная работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год. в ДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. , Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных структур.

Решение задач всех мероприятий осуществлялось через следующие **формы работы**: специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; праздники, досуги, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения и т. д

В фойе детского сада оформлен уголок по профилактике ДТП, который в течение учебного года обновляется свежей информацией по правилам дорожного движения.

В рамках Декады безопасности проведены внеочередные родительские собрания на каждой группе детского сада

При ознакомлении детей с правилами дорожного движения воспитатели ДОУ осуществляют связь между всеми разделами программы. В процессе непосредственной образовательной деятельности по развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, физкультурных, музыкальных и других видах деятельности уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. С правилами дорожного движения воспитатели ДОУ знакомят детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от занятия к занятию и от группы к группе.

В младшей и средней группах во время целевых прогулок, на занятиях, в играх воспитатели направляют внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называют цвета светофора, знакомят с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Они уточняют название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе занятий: на аппликации - наклеивании светофора; на занятии по формированию элементарных математических представлений – учит различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги воспитатель сопровождает действия словом: «Это у нас будет тротуар, кто по нему будет ходить?». На физкультурных занятиях малышей учат двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет».

Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки. В старшей группе разрозненные сведения о правилах дорожного движения воспитатели связывают в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД. Воспитатели старших групп обыгрывают правила дорожного движения в различных играх. Все дети подготовительной к школе группы умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до школы.

Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методического материала, имеющегося в ДОУ. В своей работе воспитатели используют имеющиеся в детском саду картины по правилам дорожного движения и иллюстрированные пособия. Используя художественную литературу, рассматривая с детьми картины, воспитатели ДОУ помнят и знают, что правильное восприятие художественного произведения зависит от уровня детского представления.

Вопросу создания специальной развивающей среды уделяется непосредственное внимание. В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности, который постоянно обновляется и пополняется. Были обновлены (в группах средней, старшей) и приобретены атрибуты для развития ролевой игры по правилам дорожного движения.

Воспитатели средней группы Бондаренко Я. И. и Рудакова Т.П. провели с детьми открытое [занятие по ПДД. Тема: «Огни светофора» \(красный, жёлтый, зелёный\)](#). Цель открытого занятия -Закреплять знания детей о работе светофоре, знания правил перехода улицы;-Закрепить представления с зелёным и красном сигналах светофора ; активизировать словарь по теме ; - формировать у детей правила безопасного образа жизни; -расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Совместно с родителями изготовили игры.

Воспитателями младшей гр.Бауэр Н.Н. И Павловой С.А. были подготовлены консультации «Родителям по ПДД», «Памятка юного пешехода», «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми». Оформлены памятки для родителей на тему: «Безопасность на дорогах» (Памятка для родителей – водителей. Правила перевозки детей в автомобиле.)с размещением на сайте ДОО.

Всю проделанную работу можно отследить по календарным планам воспитателей. В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями много рассматривали иллюстраций по тематике месячника, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры. В старших группах с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах.

1. **Подводя итоги можно сделать следующие выводы..**
2. Все мероприятия проводятся в полном объеме, согласно плана.
3. Вся образовательная работа также проводится на должном уровне и надеюсь послужит основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.
4. Работа (отчет), проведенная в группах по ПДД, опубликована на сайте ДОО

Рекомендации:

-Педагогам ДОО увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников, активнее внедрять новые формы работы с родителями – Детско-родительские проекты по теме; привлекать родителей к оформлению атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД. с использованием сайта ДОО.

Отв.: воспитатели групп. .

-Педагогам ДОО при написании календарного плана воспитательно-образовательной работы опираться на Приложение № 1 к годовому плану работы по обучению детей ПДД, вносить в календарный план все мероприятия по перспективному плану в раздел образовательная область "Безопасность".

Отв.: воспитатели групп.

Отчет о проведенных мероприятиях по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма за 2014–2015год Детский сад 8.

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ДОУ

1. Ознакомление с инструкциями: по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (2014) ; по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях (2014) ; по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий (2014) ; по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом (2014) .
2. Проведён Педагогический совет « Безопасность и здоровье наших детей», на которых обсуждались вопросы:
методические приемы и формы работы с детьми по обучению навыкам правильного поведения на дороге;
взаимодействие с семьей по данной проблеме;
система игр по обучению и закреплению знаний безопасного поведения на улице.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Проанализирована детская художественная литература во всех возрастных группах по формированию основ безопасности на дорогах
2. Написание тематических планов для всех возрастных групп по базовой образовательной области «Безопасность»
3. Оформлен паспорт по дорожной безопасности групп
4. Обновлено профилактические центры по дорожному направлению
5. Приобретены методические пособия: Т. Н. Сташкова и др. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2013. Шаламова Е. И. Правила и безопасность дорожного движения. Издательство «Скрипторий» М., 2013. Плакаты по правилам дорожного движения. Газета «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет», Д/и «Дорожные знаки»

6. Сформирована накопительная папка «Материалы по профилактике дорожно – транспортного травматизма»
7. Реализация перспективного плана по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике ДТП
8. Проведен смотр - конкурс «Самый лучший центр по безопасности»
9. Сбор видео теки для родителей: «Ангел – хранитель», «Как и почему гибнут дети на дорогах», «Как и почему сбивают пешеходов», «Малыш чудом выжил», «Переход, грузовик, ребёнок», «Свето возвращающие жилеты в области»,
10. Подготовлена презентация для родительских собраний «Безопасность дорожного движения»
11. Подготовлены инструкции, памятки для родителей: «Инструкции по ПДД», «История знаков», «Как научить ребенка не попадать в ловушки», «Частые ситуации на дорогах», «Первый светофор», «Автокресло»
12. Консультация для ПР на тему: «Диагностика уровня сформированности у детей знаний, умений, навыков по ПДД»
13. Изготовление и приобретение оборудования для организации сюжетно – ролевых игр по ПДД
14. Подготовлены и сданы отчеты: о проведении месячника по профилактическому обучению воспитанников ПДД; отчет по оснащению методическими пособиями воспитательно – образовательного процесса; отчет по работе ДТП; информация по методическому оснащению дошкольного учреждения

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ

1. Еженедельный обзор дидактического демонстрационно – иллюстрированного материала для сопровождения НОД образовательной области «Безопасность»: «Внимание, дорога! »; «Берегись автомобиля»; «Соблюдай правила дорожного движения»
2. Организация методической недели «На дороге дети» (сентябрь . март .май)
Педагоги провели занятия для воспитанников следующих групп: младшая группа «Правила дорожного движения будем дружно соблюдать»
«Не попади в беду». Старшая группа «Путешествие по городу дорожных знаков», «Транспорт»
3. Просмотр учебных видеофильмов, роликов, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности
4. Проведение с детьми игровых образовательных ситуаций в рамках работы по реализации образовательной области «Безопасность», формированию знания ПДД
5. Творческие конкурсы для детей. Подготовительная к школе группа – конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения. Средняя группа – конкурс макетов «Улица

родная». младшая группа – конкурс детского рисунка «Автомобиль моего папы (дедушки)»

6. Мониторинг (диагностика) ЗУН детей по ПДД

7. Приобретение дидактических игр по обучению ПДД

СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

1. Сотрудничество с творческой группой «Разукрашки.» ДК Юилейный.и творческой группой журнала «Дошколенок Кузбасса» г. Кемерово

2. Общее родительское собрание на тему «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье» сотрудник отдела пропаганды ГАИ КОВАЛЕНКО Н.В..

3. Отряд ЮИД школа № 25.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Наглядная информация (агитация) в группах по «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье»: памятки (информационные листы) для родителей, оформление информационных стендов. Подготовлены буклеты для родителей: «Соблюдайте правила дорожной безопасности», «Как выбрать автокресло для ребенка»

2. Анкетирование родителей «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье»

3. Общее родительское собрание на тему «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье»

4. Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения, с родителями на групповых родительских собраниях. Тематические родительские собрания «Как научить ребёнка безопасному поведению на дороге»

5. Организация и проведение совместных выставок . праздников, акций.

По итогам проделанной работы, можно сделать следующие выводы:

В дошкольном учреждении работа по формированию у детей дошкольного учреждения навыков и привычек безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически.

Положительные результаты:

- 1) посещаемость мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения родителями остается на достаточно высоком уровне
- 2) мультимедийные презентации, фильмы успешно применяются в непосредственно образовательной и свободной деятельности детей.
- 3) сохраняется достаточно высокий уровень знаний детей правил дорожного движения.

Возникшие трудности в работе:

- 1) недостаточно средств на приобретение качественного наглядного материала по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения

- 2) отсутствие дополнительных помещений для организации отдельного кабинета по организации работы по безопасности дорожного движения
- 3) интенсивность дорожного движения ограничивает желание педагогов проводить экскурсии и целевые прогулки к светофорам, пешеходным переходам, улицам

Направления дальнейшей деятельности:

- 1) совершенствовать работу с детьми и родителями по безопасности дорожного движения
- 2) продолжить организацию конкурсов по безопасности дорожного движения с детьми детских садов округа
- 3) организация Дня безопасности в ДООУ 1 раз в квартал
- 4) продолжить работу по разработке цикла занятий для дошкольников с использованием мультимедийного оборудования

Аналитическую справку подготовил заведующий

О.Н. Козик