



*Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.*

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Понятие безопасности в ДОО ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм

**На проблему безопасности детей не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную, требующую чётких, скоординированных действий педагогов, родителей, работников различных служб и ведомств.**

**«...Всё, что мы делаем, мы делаем для тех, кого любим сильнее всего – для наших детей».**



**Комплексная безопасность  
Детский сад 8 включает:**

- 1. Антитеррористическую защищенность;**
- 2. Пожарную и электробезопасность;**
- 3. Профилактику правонарушений;**
- 4. Охрану труда, технику безопасности;**
- 5. Оказание первой медицинской помощи;**
- 6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.**

**Коллектив ДОУ** обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам: охрана жизни и здоровья детей; противопожарная и техногенная безопасность; предупреждение дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.

В целях наилучшего обеспечения безопасности ДОУ должно сотрудничать с другими социальными институтами, в т. ч. с семьями воспитанников. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.

В ДОУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя: проведение родительских собраний; оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);

### **Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:**

изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

аттестация образовательного учреждения по созданию медико-социальных, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;

обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОО требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

**Управленческая составляющая заключается** в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего учреждения - это прежде всего:

нормативно-правовое обеспечение  
научно-методическое сопровождение  
разработка методических рекомендаций

**Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса** - проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо создать оптимальную структуру управления ДОО. Для этого необходимо: совершенствовать механизмы управления безопасностью образовательного пространства, организовать распределение обязанностей, совершенствовать планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства, разрабатывать и внедрять методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОО, обучать целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Следующим этапом является организация номенклатуры деятельности - сформирован перечень нормативно-правовых актов: положения, приказы, инструкции по охране труда.

Так, организация охраны труда в МДОУ "Детский сад №8 регламентируется основными нормативными документами:

Устав МДОУ

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка.

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности (составляется на учебный год)

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно- распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДООУ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДООУ.

### **АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ В ДООУ.**

**ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.

В ДООУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса: разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций; разработано методическое пособие для руководителей, педагогов и обслуживающего персонала ДООУ "Безопасность в дошкольных учреждениях; для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

## **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

Вопросы пожарной безопасности долгое время находились на втором и даже на третьем плане. В постперестроечное десятилетие в условиях острой нехватки средств изнашивались инженерные коммуникации, пришли в негодность технические системы.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом (п.1, гл.1 ППБ 01-03). В нашем ДОО разработано:

Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности

Противопожарный режим

План противопожарных мероприятий

В ДОО делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы ДОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности: семинары;

вопросы рассматриваются на педагогических советах;

создана соответствующая развивающая среда;

разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;

ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОО;

разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности;

ведется работа по созданию мини- музея по пожарной безопасности; ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности;

ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОО на случай возникновения пожара.

Итак, понятие "безопасность" включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда

и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.

Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

### **Локальные акты по пожарной безопасности:**

Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;

План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;

Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;

Обязанности дежурного администратора в случае возникновения пожара;

Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».

Локальные акты:

Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма.

### **Материал для работы с детьми:**

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Ребенок на улице города: Учебное пособие по ОБЖ. М., 1998 (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ).

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Планирование работы, беседы. Игры – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2010.-240ст.

Законодательная база по обеспечению безопасности и усилению бдительности при угрозе террористических актов:

Федеральный закон № 3808 «О борьбе с терроризмом» (принят Госдумой 03.07.98);

Уголовный кодекс РФ, раздел 9 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», гл.24, ст. 205 «Терроризм» (принят Госдумой 24.05.96);

Постановление Правительства РФ от 15.09.99 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;

Памятка «МЧС предупреждает: ваша безопасность при угрозе взрыва. Меры защиты по предупреждению и при угрозе террористических актов», 2001.

### **Обеспечения безопасности детей в ДОУ**

Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповыми списками.

Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения.

Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

Необходимо требовать от родителей личной передачи ребенка воспитателю с рук на руки, не допускать передачу ребенка воспитателю соседней группы, другому сотруднику, охраннику и пр.

### **Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:**

металлические двери;

тревожная кнопка;

система пожарной сигнализации;

план эвакуации детей.



