

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КИСЕЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО
ДЕТСКИЙ САД № 8

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета

Е. П. Клейменова

«_11 октября_2014_г

Утверждаю:

Заведующий

Детским садом 8

_____ О.Н. Козик

Введена в действие приказом № от «»
октября 2014 г.

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ДЛЯ РАБОТНИКОВ ДЕТСКИЙ САД 8

1. Общие положения.

1.1. Настоящая Инструкция разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад №8 ,далее по (Учреждение).

Данная инструкция разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», утвержденной Министерством просвещения РСФСР 30 августа 1955г. №42;
- «Изменений и дополнений в Правила дорожного движения РФ, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 года №1090»от 28.06.2002г. №472;
- Концепции Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.10.2005 г. №1707-р);
- законом РФ «О правилах дорожного движения» ст.29,
- СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05. 2013 г. № 26;
- Приказа МО РФ «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях» №76 от 15.01.2002 г.;
- Устава ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей инструкции, обязательны к выполнению всеми сотрудниками ДОУ .

1.3. Главной целью организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности.

1.4. Срок действия данной Инструкции не ограничен.

Данная Инструкция действует до принятия новой.

Изменения и дополнения в настоящую Инструкцию вносятся с учетом мнения трудового коллектива, обсуждаются и принимаются на его общем собрании.

2. Основные требования безопасности

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- 2.1. Систематически (в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные мероприятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах в соответствии с их возрастными психологическими особенностями.
- 2.2. Регулярно проводить с детьми беседы о правилах поведения на дорогах города в транспорте. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.
- 2.3. Рассматривать и решать проблемные ситуации поведения детей и взрослых на улице, на дорогах в игровой форме.
- 2.4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.
- 2.5. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
- 2.6. Знакомить детей при организации НООД и игровой деятельности с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»; информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».
- 2.7. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок, иллюстраций.
- 2.8. Знакомить детей с работой ГИБДД. Рассматривать иллюстрации с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.
- 2.9. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
- 2.10. Организовать в группе игровой центр по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)
- 2.11. Организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения в летний период.
- 2.12. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

3.0 порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам.

- 3.1. При организации экскурсии за пределы территории детского сада, руководитель ДОУ издает Приказ о ее проведении, назначает ответственных за жизнь и здоровье детей.
- 3.2. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается страшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – позади колонны детей. Причем, на каждые 10-12 детей должно быть не менее двух взрослых.
- 3.3. Сопровождающие должны иметь при себе красный флажок. В случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- 3.4. Отправляясь на экскурсию или на прогулку за территорию детского сада города, воспитатель

обязан:

- точно знать число детей, которых он берет с собой;
- иметь при себе поименный список детей.

3.5. Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

3.6. • Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

3.7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

3.8. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

3.9 В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

3.10. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения

3.11. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

4.0 порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.

4.1. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

4.2. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.

4.3. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось как можно меньше переходов через проезжую часть улицы.

5.0 порядке перехода проезжей части улицы и дороги

5.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

5.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход».

5.3. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.4. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!

5.5 При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красный флажок.

5.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

5.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

6. Перевозка детей.

6.1. Перевозка детей разрешается только в автобусе.

6.2. На каждый автобус, на котором перевозятся дети, назначается старший машины, ответственный за соблюдение всех правил перевозки детей. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, их размещением в салоне автобуса, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. Педагог должен убедиться в том, что двери и окна автобуса закрыты.

6.4. Число перевозимых детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса).

6.5 При перевозке группы детей необходимо, чтобы в автобусе находились не менее двух взрослых.

6.7. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины. Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!

6.8 Перевозка детей запрещается в сложных и метеорологических условиях (сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При возникновении таких условий в пути следования вопрос о дальнейшем продолжении движения решается лицом, ответственным за перевозку детей.

6.9. В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя.

6.10. Хожение по салону автобуса во время движения запрещается!

6.11. Транспортное средство, перевозящее группу детей обязательно должно иметь опознавательные знаки «Перевозка детей».

7. Ответственность

7.1. Заведующий детским дошкольным учреждением несет персональную ответственность за организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

7.2 Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ДОУ, за его территорией во время экскурсий.

7.4 Педагог несет ответственность за выполнение всех обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

7.5 Педагог, допустивший невыполнение или нарушение данной инструкции, привлекается к ответственности в пределах, установленных действующим законодательством РФ, а так же с ним

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

С инструкцией ознакомлен,

второй экземпляр получил и обязуюсь хранить его на рабочем месте

Клейменова Е.П. (муз.руководитель) _____ «__» _____ 201__ г.

Сунцова М. А.(мед.сестра) _____ «__» _____ 201__ г.

Шаймухаметова Е.Н.)мед. сестра _____ «__» _____ 201__ г.

Павлова С.А. (воспитатель) _____ «__» _____ 201__ г.

Бауэр Н.Н.. (воспитатель) _____ «__» _____ 201__ г.

Созина Т..В. (воспитатель)	_____ «_»_____	201__г.
Лесникова С.Ю.(воспитатель)	_____ «_»_____	201__г.
Бондаренко Я.И..(воспитатель)	_____ «_»_____	201__г.
Рудакова Т.П. (воспитатель)	_____ «_»_____	201__г.
Трофимова О.П.. (мл.воспитате	_____ «_»_____	201__г.
Кощеева И.Б..(мл.воспитатель)	_____ «_»_____	201__г.
Щукова Е.Н..(мл.воспитатель)	_____ «_»_____	201__г.
_____	_____ «_»_____	201__г.
(ф.и.о.,)	(должность)	
_____	_____ «_»_____	201__г.
_____	_____ «_»_____	201__